

eurodesk

Marzo 2017

1. Fechas límite hasta el 1 de abril de 2017
2. Documentación
3. Oportunidades
4. Destacados
5. Próximos eventos
6. Portal Europeo de la Juventud

Fechas límite hasta el 1 de abril del 2017

Próximas Fechas límite

Referencia	Fecha límite	Título del programa
EU0010000236	6 Marzo 2017	Programa Global de Becas de Acción Juvenil
EU0010000618	8 Marzo 2017	Erasmus+ Acción clave2 - Creación de capacidades en el ámbito de la juventud
EU0010000656	9 Marzo 2017	Programa de Jóvenes Líderes
EU0010000667	10 Marzo 2017	Premios Media Lorenzo Natali 2017
EU0010000472	12 Marzo 2017	Premios Marie Skłodowska-Curie
EU0010000555	12 Marzo 2017	JM Jazz Orquesta Mundial 2017
EU0010002102	14 Marzo 2017	Erasmus + KA3: Apoyo a la reforma de las políticas - Proyectos de cooperación prospectiva 2017
EU0010002119	17 Marzo 2017	Premio Internacional de Paz para la Infancia 2017
EU0010002123	17 Marzo 2017	EaSI - Cuerpo de Solidaridad Europea - Rama ocupacional
EU0010000210	19 Marzo 2017	Premio Joven Europeo del Año - Becas de Viaje
EU0010000280	20 Marzo 2017	Prácticas en el Centro Común de Investigación
EU0010000280	21 Marzo 2017	Prácticas en el Centro Común de Investigación
EU0010000280	22 Marzo 2017	Prácticas en el Centro Común de Investigación
EU0010000280	27 Marzo 2017	Prácticas en el Centro Común de Investigación
EU0010000636	21 Marzo 2017	Becas de escritura de viajes 2017
EU0010000028	23 Marzo 2017	Programas de formación UE-Japón
EU0010002107	29 Marzo 2017	Proyecto piloto sobre la movilidad a largo plazo de los estudiantes en practicas
EU0010000020	31 Marzo 2017	Prácticas en el Comité de las Regiones

EU0010000152	31 Marzo 2017	Prácticas en el Comité Económico y Social
EU0010000021	1 April 2017	Prácticas en el Consejo de la Unión Europea
EU0010000085	1 April 2017	Fundación Europea de la Juventud - Subvenciones para actividades internacionales de la juventud
EU0010000236	6 Marzo 2017	Programa Global de Becas de Acción Juvenil
EU0010000618	8 Marzo 2017	Erasmus+ Acción clave2 - Creación de capacidades en el ámbito de la juventud

Documentación

Indicadores estructurales para el seguimiento de los sistemas de educación y formación en Europa 2016 - Visión general temática

Las publicaciones de Eurydice examinan las estructuras, las políticas y las reformas de la educación en cinco ámbitos clave: enseñanza y atención preescolar, adquisición de conocimientos básicos, abandono prematuro de la educación y la formación, educación superior y empleabilidad de los titulados. Cada publicación examina una serie de indicadores clave y presenta cifras actualizadas, definiciones, notas de los países y análisis de los últimos acontecimientos y reformas claves en materia de políticas.

Cada descripción temática se basa en un capítulo del informe Eurydice Indicadores estructurales para el seguimiento de los sistemas de educación y formación en Europa 2016. La reimpresión pretende llamar la atención sobre los ámbitos políticos específicos de cada capítulo. La información abarca 40 sistemas europeos de educación y formación y se ha recogido mediante un cuestionario completado por expertos nacionales y representantes de la Red Eurydice.

<http://bit.ly/2m3kwDh>

Indicadores estructurales para sistemas inclusivos sobre las escuelas

La evidencia internacional indica que los sistemas escolares deben cambiar para abordar el abandono escolar y mejorar la inclusión social en la educación y la sociedad. Los responsables políticos y los actores de sistemas escolares necesitan herramientas prácticas para obtener ayuda en estos procesos, que se hacen aún más urgentes con el objetivo principal de la UE2020 de reducir el abandono escolar prematuro. Este informe desarrolla herramientas prácticas; Se diseña para informar la política y la práctica de estrategias ofreciendo un marco innovador de los indicadores estructurales para la prevención y la inclusión del abandono escolar. Se basa en los documentos clave del Consejo Europeo y de la Comisión sobre la prevención del abandono escolar, así como en la Declaración de París de 2015 sobre la promoción de valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación a través de la educación. El informe ha sido encargado por la Comisión Europea y realizado por la Red de Expertos en Aspectos Sociales de la Educación y la Formación (NESET II).

<http://bit.ly/2mwqn4v>

Creación de Empresas que favorecen inclusión - Resumen de Buenas Prácticas

Este resumen contiene 20 estudios de casos de programas públicos en países europeos que están apoyando con éxito la creación de empresas por parte de grupos de personas desfavorecidas y sub-representados en el emprendimiento. El grupo objetivo a las que apuntan estos programas son los jóvenes, las mujeres, los ancianos, los desempleados, los inmigrantes, las minorías étnicas y las personas con discapacidad. Cada descripción del programa detalla las actividades y el enfoque del programa, evalúa los desafíos que se enfrentan en el desarrollo y la implementación, y ofrece sugerencias para un traspaso exitoso a otros contextos.

Está disponible en [Inglés](#), [Francés](#) y [Alemán](#).

Educación Migrante: Monitoreo y Evaluación (MAME)

Solicitado por la Comisión de Cultura y Educación del Parlamento Europeo, el estudio es un primer intento de explorar el seguimiento y la evaluación de la educación de los migrantes (MAME) en los países de la UE. Una revisión de la literatura indicó las principales dimensiones de MAME, que han dado forma a un cuestionario completado por expertos nacionales de 27 países de la UE. Los informes de los países revelan que poco se ha hecho para monitorear y evaluar la educación de los migrantes, pero que la mayoría de los países ya tienen una infraestructura existente.

<http://bit.ly/2IMkBuf>

Herramientas europeas para las escuelas. Promover la educación inclusiva y solucionar el abandono escolar

El conjunto de herramientas ofrece ideas concretas para mejorar la colaboración dentro y fuera de las escuelas con objetivo permitir que todos los niños y jóvenes tengan éxito en la escuela. Los líderes escolares, los maestros, los padres y otras personas involucradas en diferentes aspectos de la vida escolar pueden encontrar información útil, ejemplos de medidas y material para potenciar sus esfuerzos a la hora de proveer enseñanza, preescolar y escolar, efectiva y de alta calidad. El kit de herramientas tiene como objetivo apoyar el intercambio y el traspaso de las mejores prácticas y experiencias entre los profesionales de la escuela y los responsables políticos.

<http://bit.ly/2IIQx9B>

60 años de los Tratados de Roma

Sitio web de la UE dedicado a conmemorar el sexagésimo aniversario de los Tratados de Roma. A partir de aquí es posible obtener una visión general de los acontecimientos en Europa que conmemoran el aniversario y ver hacia atrás algunos de los hitos que han moldeado la Europa de hoy.

https://europa.eu/european-union/eu60_en

Herramienta en línea para los estándares de calidad en la política de la juventud

Lanzado por el Foro Europeo de la Juventud, la herramienta en línea está diseñada para que las organizaciones juveniles y los jóvenes puedan evaluar el estado de la política de la juventud en su contexto, ya sea nacional, regional, local o europeo.

<http://www.youthforum.org/8-standards>

Sitio web renovado de Youthpass

El sitio web incluye un diseño nuevo, fresco y visual, así como una serie de importantes desarrollos técnicos que tienen como objetivo hacer la creación de los certificados Youthpass más fácil y atractiva. Se ha agregado una página de inicio que recopila la información de primera mano para los visitantes que son nuevos en Youthpass. El diseño del sitio web ahora es responsive y apto para usar en diferentes dispositivos móviles. Otros desarrollos incluyen la reestructuración de la información y la navegación del sitio web, y mejoras en la herramienta para crear los certificados.

Oportunidades

EaSI - Cuerpo de Solidaridad Europea - Rama ocupacional

Lanzada por la Comisión Europea, la convocatoria forma parte de una serie de acciones previstas para la primera fase del Cuerpo de Solidaridad Europeo (lanzada el 7 de diciembre de 2016) y se dirige a las colocaciones transfronterizas para los fines de la rama ocupacional. El objetivo de esta convocatoria es ofrecer oportunidades de trabajo remunerado, en línea con los valores del Cuerpo de Solidaridad Europeo, a jóvenes de entre 18 y 30 años de edad en países de la UE distintos de su país de residencia. Esta convocatoria tiene como objetivo garantizar unas 6.000 plazas de participantes del Cuerpo de Solidaridad Europea.

Objetivos:

- Establecer un consorcio de gran envergadura capaz de recoger y ofrecer oportunidades profesionales a los participantes del Cuerpo de Solidaridad Europeo en una amplia gama de actividades solidarias en toda la Unión Europea.
- Implementar las actividades necesarias para hacer coincidir y colocar a los participantes del Cuerpo de Solidaridad Europeo en estas oportunidades en un país de la UE que no sea su país de residencia y ayudar a los participantes ya los empleadores a abordar los obstáculos relacionados con la movilidad.
- Informar sobre las metas y los resultados obtenidos e identificar recomendaciones, en su caso, en interés del desarrollo del Cuerpo de Solidaridad Europea.

Las entidades jurídicas debidamente establecidas y registradas en los Estados miembros de la UE son elegibles como solicitantes principales y co-solicitantes.

El presupuesto total destinado a la co-financiación de proyectos de la UE en el marco de la presente convocatoria se estima en 14.243.895 euros.

La Comisión tiene la intención de financiar una propuesta única que abarque todo el presupuesto.

La subvención de la UE no podrá superar el 95% de los costes subvencionables totales de la acción.

Fecha límite: 17 de marzo de 2017.

Para más información: <http://bit.ly/2mp8xMz>

Beca para escritura de viajes 2017

World Nomads invita a estudiantes y escritores no profesionales de cualquier nacionalidad (con excepcionales habilidades de escritura en inglés) a presentar solicitudes para una beca de escritura de viajes.

Los participantes tendrán que escribir una historia de 2.500 caracteres sobre una experiencia de viaje en torno a uno de los siguientes temas:

- Conexión con locales.
- Salir de mi zona de confort.
- Un lugar que nunca olvidaré.

Tres aspirantes a escritores ganarán un viaje de 10 días en los Balcanes (Croacia, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Albania, Montenegro, Serbia, Bosnia y Herzegovina y Kosovo).

También asistirán a un curso de escritura de viajes bajo la tutoría del New York Times y el colaborador de la revista Outside Tim Neville. Las becas cubrirán pasajes aéreos, alojamiento y seguro de viaje.

Fecha límite: 21 de marzo de 2017.

Para más información: <http://bit.ly/2kMft6Q>

Modelo Europeo Naciones Unidas - EuroMUN

La EuroMUN 2017 tendrá lugar del 26 al 30 de abril de 2017 en Maastricht, Países Bajos. Una Conferencia Modelo de las Naciones Unidas (MUN) es una simulación de varias organizaciones políticas, económicas y sociales internacionales. Bajo el lema "Retos globales: la búsqueda de la integración", los estudiantes universitarios tendrán la oportunidad de asumir el papel de diplomáticos y embajadores, representando a diferentes países, organizaciones no gubernamentales (ONG) e incluso corporaciones.

Hay una cuota de participación.

Fecha límite para aplicar: 31 de marzo de 2017.

Para más información: <http://euromun.org>

Concurso Europeo de Innovación Social 2017

Basándose en el tema "Igualdad reiniciada", la competencia busca "reanudar" la igualdad inspirando enfoques frescos y enérgicos para la inclusión digital, la conectividad y el desarrollo de habilidades.

Apoyará ideas inspiradoras, grandes y pequeñas, de personas de toda Europa que crean en la construcción de una economía realmente inclusiva y aprovechando las habilidades y tecnologías para cerrar la brecha en la sociedad. Se invita a las personas, grupos y organizaciones de toda la Unión Europea y de los países que participan en el Programa Europeo Horizonte 2020 a presentar su candidatura antes del 7 de abril de 2017.

Fecha límite: **7 de abril de 2017**, a las 12:00:00 CET (mediodía)
Para más información: <http://bit.ly/1H5rz1X>

Banco Europeo de Inversiones - Trabajos de verano para estudiantes

El Banco Europeo de Inversiones ofrece un número limitado de empleos de verano para los estudiantes en el período comprendido entre junio y septiembre, de dos a cuatro semanas como máximo, ofreciendo la oportunidad de experimentar la vida laboral y ganar algo de dinero de bolsillo. Para ser elegible, los estudiantes deben tener entre 18 y 25 años de edad inclusive y deben estar matriculados en un establecimiento educativo. Los estudiantes deben vivir localmente en Luxemburgo o en las áreas circundantes o ser capaces de asegurar el alojamiento a su propio costo y tener un sólido conocimiento del inglés. Los solicitantes interesados deben solicitar on-line entre el 27 de marzo y el 9 de abril de 2017. No se tendrán en cuenta las solicitudes de los que han trabajado como estudiante de verano en el Banco en los últimos 3 años.

Para más información: <http://bit.ly/209pSrh>

Concurso 30 años de historia ERASMUS+

El concurso está abierto a personas y organizaciones que han participado en el programa Erasmus+ o sus predecesores, incluidas las actividades de Erasmus desde 1987, así como Sócrates, Sócrates II , Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Programa de Aprendizaje Permanente, Erasmus Mundus, Tempus, Juventud en Acción.

Los participantes tendrán que enviar una foto o video con una historia de 100 palabras contando el + de su Erasmus+. Los participantes deberán indicar el año y país en que se produjo el trabajo; Después votar las entradas favoritas y compartirlas en las redes sociales.

Durante el período de presentación, las cuatro entradas más inspiradoras serán premiadas con un bono de viaje de € 100 y la elección del público se otorgará con un vale de viaje de € 600.

Las entradas inspiradoras serán seleccionadas por un jurado de la Comisión Europea, mientras que el premio de elección pública será seleccionado por el público a través de la votación on-line en redes sociales.

Plazo: **15 de abril de 2017**, 23:59 CET.
Para más información: <http://bit.ly/2kVVy4B>

Plan de Movilidad Académica INTRA-Africa

El objetivo del programa es promover el desarrollo sostenible y, en última instancia, contribuir a la reducción de la pobreza mediante el aumento de la disponibilidad de mano de obra profesional calificada y capacitada en África.

Más concretamente, el programa tiene como objetivo:

- contribuir a la mejora de la calidad de la educación superior mediante la promoción de la internacionalización y la armonización de programas y programas de estudios en las instituciones participantes;
- permitir a los estudiantes, académicos y personal beneficiarse lingüística, cultural y profesionalmente de la experiencia adquirida en el contexto de la movilidad a otro país africano.

Plazo: **2 de mayo de 2017**, 12.00 (mediodía), hora de Europa.

Para más información: <http://bit.ly/2llcD8P>

Consulta el archivo de [oportunidades en la web de Eurodesk](#) para conocer todas las noticias sobre oportunidades (de financiación) europeas e internacionales.

Destacados

Comisión de Libro Blanco sobre el Futuro de Europa y la Cumbre de Roma con motivo del 60º aniversario de los Tratados de Roma

Como se anunció en el discurso de 2016 del Presidente Juncker sobre el Estado de la Unión, la Comisión Europea presentó el 1 de marzo un Libro Blanco sobre el futuro de Europa, que constituye la contribución de la Comisión a la Cumbre de Roma, momento en que la UE discutirá sus logros a lo largo de 60 años pero también el futuro de los 27.

El Libro Blanco establece los principales desafíos y oportunidades para Europa en la próxima década.

Muestra cómo Europa va a cambiar en la próxima década, desde el impacto de las nuevas tecnologías en la sociedad y el empleo, hasta las dudas sobre la globalización, las preocupaciones de seguridad y el auge del populismo. Explica la elección a la que nos enfrentamos: ser arrastrado por esas tendencias, o abrazarlas y aprovechar las nuevas oportunidades que aportan. La población y el peso económico de Europa están cayendo a medida que crecen otras partes del mundo. Para 2060, ninguno de nuestros Estados miembros representará ni siquiera un 1% de la población mundial, una razón convincente para seguir trabajando juntos para lograr más. Una fuerza global positiva, la prosperidad de Europa seguirá dependiendo de su apertura y fuertes vínculos con sus socios.

El Libro Blanco establece cinco escenarios, cada uno de los cuales ofrece una visión del estado potencial de la Unión para 2025, dependiendo de las elecciones que Europa haga. Los escenarios abarcan una gama de posibilidades y son de naturaleza ilustrativa. No son mutuamente excluyentes ni exhaustivos.

- Escenario 1: Continuar - La UE27 se centra en llevar a cabo su programa de reformas positivas con el espíritu de un nuevo comienzo de la Comisión para Europa a partir de 2014 y de la Declaración de Bratislava acordada por los 27 Estados miembros en 2016.

- Escenario 2: Nada más que el Mercado Único - La UE27 se está volviendo gradualmente centrada en el mercado único, ya que los 27 Estados miembros no pueden encontrar un terreno común en un número cada vez mayor de ámbitos políticos.

- Escenario 3: Los que quieren más hacen más - La UE27 continúa como hoy, pero permite a los Estados miembros dispuestos a hacer más juntos en ámbitos específicos como la defensa, la seguridad interior o las cuestiones sociales. Una o varias "coaliciones de voluntarios" emergen.

- Escenario 4: Hacer menos pero más eficientemente - La UE27 se centra en ofrecer más y más rápido en determinadas áreas políticas, al tiempo que hace menos cuando se percibe que no tiene un valor añadido. La

atención y los recursos limitados se concentran en áreas políticas seleccionadas.

- Escenario 5: hacer mucho más juntos - Los Estados miembros deciden compartir más poder, recursos y toma de decisiones en todos los ámbitos. Las decisiones se acuerdan más rápidamente a nivel europeo y se aplican rápidamente.

El Libro Blanco marca el inicio de un proceso para que la UE27 decida sobre el futuro de su Unión. Para fomentar este debate, la Comisión Europea, junto con el Parlamento Europeo y los Estados miembros interesados, acogerá una serie de "Debates sobre el futuro de Europa" en las ciudades y regiones europeas.

<http://bit.ly/2mKCPJV>

Consulta pública sobre la evaluación intermedia del programa Erasmus+

La consulta tiene por objeto recabar comentarios y puntos de vista de las diversas partes interesadas y del público en general sobre la relevancia de los objetivos del programa Erasmus+, la eficacia de las medidas adoptadas para alcanzarlos y la eficacia de su aplicación. También recogerá puntos de vista sobre la coherencia del programa y su valor añadido en relación con los desafíos y las oportunidades en los sectores de la educación, la formación, la juventud y el deporte, en comparación con lo que podrían lograr únicamente los Estados miembros.

La consulta tiene como objetivo reunir puntos de vista especialmente de aquellos que aún no han sido objeto de encuestas específicas relacionadas con esta evaluación. La consulta abarca también los programas Erasmus+ (por ejemplo, Aprendizaje Permanente, Juventud en Acción, Erasmus Mundus) y contiene preguntas prospectivas sobre un posible programa sucesor de Erasmus+ en 2020. Los resultados se utilizarán junto con los demás datos y pruebas para informar a la evaluación independiente a medio plazo del programa Erasmus+.

Debería llevar unos 10-60 minutos completar el cuestionario, dependiendo de cuán detalladas sean las respuestas.

La consulta está disponible [aquí](#) en todas las lenguas de la UE y estará abierta hasta el 31 de mayo de 2017.

Consulta pública sobre el Cuerpo de Solidaridad Europeo

Lanzada por la Comisión Europea, la consulta tiene como objetivo definir prioridades clave y dar forma a la implementación del Cuerpo de Solidaridad Europeo.

La consulta está abierta al público en general y a todas las partes interesadas, en particular: los jóvenes; personas que trabajan con jóvenes, como trabajadores de la juventud y educadores; Organizaciones, como ONG y empresas, ofreciendo voluntariado solidario o colocaciones profesionales; y a las autoridades públicas. Los participantes tendrán la oportunidad de evaluar los diferentes objetivos de la iniciativa, informar

sobre su motivación para participar, comunicar sus necesidades sobre información y orientación, y compartir las mejores prácticas.

La Comisión consultará por separado a los gobiernos nacionales de los países de la UE y a las partes interesadas clave. Sin embargo, son bienvenidos a contribuir también a esta consulta pública.

Los resultados de la consulta informarán de la propuesta legislativa de la Comisión.

La consulta está disponible [aquí](#) y estará abierta hasta el 2 de abril de 2017.

Esta consulta pública se basa en una consulta inicial y selectiva de una selección de los principales interesados a finales de 2016. Las preguntas de la consulta específica fueron amplias, centrándose en el potencial y los retos de crear un Cuerpo de Solidaridad Europeo.

Los resultados de la consulta inicial se resumen brevemente en la Comunicación "Un Cuerpo de Solidaridad Europea".

Encuesta ESN 2017

Lanzado por la Red de Estudiantes Erasmus, la encuesta de este año se centra en estudiantes de intercambio de regreso a casa con discapacidades y estudiantes con discapacidades sin ninguna experiencia de movilidad. La encuesta tiene como objetivo explorar los retos y los facilitadores de los programas de intercambio internacional para estudiantes con discapacidades en toda Europa.

Los participantes sordos están invitados a enviar respuestas a preguntas abiertas como videos en IS (máximo 10min de duración). La encuesta está disponible [aquí](#) y estará abierta hasta el 15 de marzo de 2017. Se tarda unos 25 minutos en llenarlo.

Consulta pública: Revisión de la Recomendación de 2006 sobre competencias clave para el aprendizaje permanente

Lanzada por la Comisión Europea, la revisión tiene como objetivo determinar qué habilidades y competencias necesitan los jóvenes para tener éxito en el mercado laboral y en la vida, con especial énfasis en la educación empresarial. La revisión se anunció en el Programa de Nueva Competencia de la Comisión para Europa aprobado en junio de 2016. El objetivo es desarrollar una comprensión compartida de las competencias clave necesarias y seguir fomentando su introducción en los programas de educación y formación. La revisión también proporcionará apoyo para mejorar el desarrollo y la evaluación de estas habilidades. La consulta está abierta a las autoridades educativas ya los responsables políticos, redes y organizaciones de políticas, proveedores de educación y formación, profesionales de la educación, formación y trabajo juvenil, interlocutores sociales, servicios de empleo, servicios de orientación profesional, empresas, investigadores y académicos en educación y formación. La consulta está disponible [aquí](#) hasta el 19 de mayo de 2017.

Estudio sobre el impacto de Internet y los medios de comunicación sociales sobre la participación de los jóvenes

Telecentre Europe y Open Evidence están llevando a cabo un estudio sobre el impacto de Internet y los medios de comunicación sociales sobre la participación juvenil y el trabajo juvenil asignado por la Comisión de Educación Europea. El objetivo del estudio es examinar cómo Internet y las redes sociales influyen en la participación política de los jóvenes y la ciudadanía activa, así como la forma en que los que trabajan con ellos (por ejemplo, los trabajadores de la juventud) pueden utilizar las herramientas basadas en Internet y las redes sociales para atraer a los jóvenes, incluidos los grupos desfavorecidos. La idea del estudio es establecer un inventario de iniciativas / proyectos / actividades juveniles, donde los jóvenes utilizan Internet y las redes sociales, incluyendo herramientas digitales y aplicaciones para la participación democrática, el compromiso crítico en la vida pública y el activismo social. El estudio pretende capturar iniciativas de creación de capacidad que doten a los trabajadores de la juventud con las habilidades y competencias necesarias para este contexto cambiante. Los posibles contribuyentes deben rellenar la [encuesta](#) antes del 6 de marzo de 2017.

Conclusiones del Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deportes

El Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte (EYCS) del 17 de febrero de 2017 adoptó las Conclusiones sobre la inversión en la juventud europea, centrándose en el Cuerpo de Solidaridad Europeo.

Las Conclusiones aportan una respuesta política a la iniciativa de la Comisión de la Juventud de diciembre, en la que se propone un conjunto de medidas destinadas a mejorar las capacidades y oportunidades de los jóvenes para abordar el desempleo juvenil y aumentar la participación de los jóvenes y la movilidad en el aprendizaje. El paquete incluía una Comunicación sobre el Cuerpo de Solidaridad Europeo que tiene por objeto permitir que más jóvenes participen en una amplia gama de actividades solidarias. Esto se puede hacer mediante el voluntariado o mediante un empleo o un aprendizaje que apoye a una organización no gubernamental (ONG), a una autoridad local o a una empresa privada que se ocupen de situaciones difíciles en toda la Unión Europea. Todos los jóvenes podrán participar independientemente de sus antecedentes, educación, nivel de habilidades o cualquier discapacidad. Tras el lanzamiento del CES, 22.000 jóvenes ya han expresado su interés en el programa. La Comisión explicó que el CES se establecerá gradualmente.

En la primera fase, los fondos provendrán de los programas y líneas presupuestarias existentes, en particular el programa Erasmus+, para apoyar las colocaciones de los participantes en el CES. En la segunda fase, prevista para finales de mayo de 2017, la Comisión propondrá un marco jurídico que se financiará con su propia línea presupuestaria y tendrá una base jurídica separada. El CES aprovechará también las

estructuras existentes, principalmente el [Servicio Voluntario Europeo](#), con el objetivo de que los primeros 100.000 jóvenes europeos participen en sus actividades en 2020.

Los Ministros también examinaron la contribución que la educación y la formación pueden aportar a la cohesión social ya la promoción de valores europeos comunes, en el marco del Semestre Europeo de 2017. Los Ministros abordaron en particular posibles medidas para mitigar las desigualdades en materia de educación debido a las disparidades socioeconómicas, mostrada por los resultados del PISA de 2015. También examinaron la forma de mejorar los programas de educación y formación de los Estados miembros de la UE mediante el establecimiento de objetivos nacionales y europeos. Los ministros subrayaron que la educación también debe promover el desarrollo personal, la inclusión social y la participación ciudadana. Subrayaron que las políticas educativas desempeñan un papel fundamental en la promoción de la inclusión y el respeto de la diversidad en la Unión Europea y que deben preservarse los valores fundamentales de la UE y el modelo educativo europeo. Asegurar una educación inclusiva de alta calidad también debe verse en una perspectiva de toda la vida que cubra todos los aspectos de la educación. En el Consejo, la Comisión confirmó que presentaría en el curso de 2017 acciones específicas para aumentar su apoyo a los Estados miembros en sus esfuerzos por reformar los sistemas de educación y formación, en particular:

- Una agenda actualizada para la modernización de la enseñanza superior.
- Una iniciativa sobre seguimiento de graduados.
- Una agenda para apoyar el desarrollo de escuelas y profesores.
- Una revisión de la Recomendación sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente.
- Medidas adicionales para apoyar la transformación digital en la educación.

La Comisión también anunció que propondría un marco de calidad para los aprendizajes en el ámbito de la formación profesional.

<http://bit.ly/2kKU2q0>

Publicación de Eurostat: Aprendizaje de lenguas extranjeras

Según Eurostat, la oficina de estadística de la Unión Europea, el aprendizaje de una lengua extranjera en la escuela es muy común en la Unión Europea (UE), con más de 17 millones de alumnos de secundaria (o el 98,6% de todos los alumnos de este nivel educativo) estudiando al menos una lengua extranjera en 2015. Entre ellos, más de 10 millones (58,8%) estaban estudiando dos lenguas extranjeras o más. El inglés fue con mucho el idioma más popular en el nivel secundario inferior, estudiado por casi 17 millones de alumnos (97,3%). Los franceses (5

millones o 33,8%) ocuparon el segundo lugar, seguido por el alemán (3 millones o el 23,1%) y el español (2 millones o el 13,6%). En la actualidad hay 24 idiomas oficiales reconocidos en la UE. Además, existen lenguas regionales, lenguas minoritarias y lenguas habladas por las poblaciones migrantes. Cabe señalar también que varios Estados miembros de la UE tienen más de una lengua oficial.

<http://bit.ly/2IsXjZU>

La UNESCO y los Voluntarios de las Naciones Unidas firman una asociación estratégica para promover el voluntariado

El 24 de febrero, la Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, y el Coordinador Ejecutivo del Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas (UNV), Olivier Adam, firmaron una asociación estratégica para promover las causas de paz y el desarrollo sostenible a través del voluntariado. Este Memorandum de Entendimiento reconoce el papel impactante y transformador que el voluntariado desempeña en la construcción de la paz y en la contribución a la implementación y consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de 2030.

<http://bit.ly/2l8mG4N>

Consulte también la carpeta Noticias de la intranet de Eurodesk para obtener otras noticias europeas de la red.

Próximos eventos

Ferias de Trabajo EURES

¿Pensando en encontrar trabajo en otro país de la UE?

El portal europeo de la movilidad de los trabajadores organiza ferias de empleo en toda Europa.

Para más información: <http://bit.ly/EUREScalendar>

1 de enero - 30 de junio de 2017: Presidencia maltesa del Consejo de la UE

A partir del 1 de enero de 2017 Malta ocupará la presidencia del Consejo de la Unión Europea por primera vez desde que el país se incorporó a la UE en 2004. Malta asumirá la presidencia rotativa de seis meses del Consejo de la UE desde Eslovaquia, Parte del "Trío Presidencial" holandés-eslovaco-maltés. Las prioridades maltesas de la Presidencia de la UE en el ámbito de la juventud serán: el papel de los jóvenes en el marco de la Agenda de Nuevas Habilidades; la aplicación de las principales recomendaciones de las conferencias de jóvenes, el 5º ciclo del diálogo estructurado y la revisión intermedia de la Estrategia para la Juventud.

Para más información: <http://www.eu2017.mt/en>

Del 8 al 9 de marzo de 2017: Foro del deporte de la UE 2017, St. Julian's, Malta

El Foro es la principal plataforma para el diálogo estructurado entre las instituciones europeas y las partes interesadas en el deporte. Su principal objetivo es evaluar los progresos realizados en la aplicación del programa de la UE en materia de deporte y buscar opiniones de las partes interesadas sobre las actividades actuales, previstas o posibles en el futuro. El Foro de este año abordará temas de interés para el deporte europeo, entre ellos: buena gobernanza, rol de los entrenadores, promoción del deporte, actividades físicas de mejora de la salud (HEPA), seguimiento de los grupos de alto nivel sobre diplomacia deportiva y deporte de base, dopaje, la innovación, la contribución al crecimiento y al empleo, los deportes electrónicos y la violencia de género.

La mayoría de las sesiones se transmitirán en directo.

Para más información: <http://bit.ly/2m4JZM7>

13 de marzo de 2017: 60 años de la Comunidad Europea - ¡Vamos a dar forma al futuro!, Roma, Italia

La conferencia, organizada por el Comité Económico y Social Europeo, junto con el Consejo de Ministros italiano y bajo el patrocinio del Parlamento italiano, tiene como objetivo reflexionar sobre el futuro de la UE, en particular con respecto al compromiso de la sociedad civil europea de contribuir a la plena integración europea. Esta contribución, que siempre ha caracterizado el compromiso del CESE en estos 60 años, es tanto o más indispensable en un momento en que la UE debe responder a las múltiples crisis con políticas cohesionadas y unificadas. La asistencia es por invitación solamente.

Para más información: <http://bit.ly/2lwbfQf>

18-26 de marzo de 2017: Semana de Acción contra el Racismo a nivel europeo

El racismo no es un tema local y la Semana de Acción contra el Racismo puede ayudar a fijar la agenda a todos los niveles. Cooperar en la Semana de Acción dará a todos los participantes y activistas nueva energía e inspiración para seguir adelante con su lucha cotidiana contra el racismo y la intolerancia. El lema para este año será "¡No se divida, quédese UNIDO!". Descubra cómo involucrarse: <http://weekagainstracism.eu>

20 y 23 de marzo de 2017: Conferencia Europea de la Juventud, Qawra, Malta

La Conferencia de la Juventud es un acontecimiento destacado de cada presidencia de la UE. Reúne a los encargados de formular políticas, a los jóvenes y a las partes interesadas pertinentes para que analicen el desarrollo y la aplicación de las políticas relativas a la juventud. También brinda a los jóvenes la oportunidad de informar e influir a los responsables políticos sobre las cuestiones que afectan a sus vidas.

El diálogo estructurado entre los jóvenes y los responsables políticos es una característica central de cada Conferencia Juvenil. La conferencia de este año en Bugibba marca la conclusión del ciclo V del proceso de Diálogo Estructurado. También se celebrará una reunión conjunta con DG Vet. La Conferencia de la Juventud de la Presidencia maltesa se centrará en la tercera y última fase del ciclo V del proceso de Diálogo Estructurado "Listo para la vida, listo para la sociedad - Habilitar a todos los jóvenes para participar en una Europa diversa, conectada e inclusiva". La Conferencia de la Juventud discutirá y desarrollará medidas prácticas para aplicar las recomendaciones resultantes de la consulta de los jóvenes durante la Presidencia eslovaca y también propondrá una caja de herramientas de implementación.

Para más información: <http://bit.ly/2ls4dev>

20-24 de marzo de 2017: Mobile Learning Week, París, Francia

Bajo el lema "Educación en emergencias y crisis", la edición de este año de Mobile Learning Week 2017 (MLW) explorará cómo la tecnología puede ayudar a satisfacer las necesidades educativas de los refugiados y otros estudiantes desplazados por situaciones de emergencia y crisis. Los eventos incluirán laboratorios estratégicos, talleres, simposios y foros de políticas.

Para más información: <http://www.unesco.org/new/en/mlw>

21 de marzo de 2017: Día Europeo del Consumidor, St Julian's, Malta

La edición de 2017 del Día Europeo del Consumidor se centrará en el "Mercado Único Digital: ¿Cómo beneficia a los consumidores?". Este evento anual reunirá a consumidores, responsables políticos y expertos en TI no sólo para influir en las cuestiones que afectan a los consumidores digitales, sino también para dar forma al diálogo europeo sobre el mercado único digital.

Fecha límite para [registrarse](#): **15 de marzo de 2017**

Para más información: <http://bit.ly/2mqfi4F>

23-24 de marzo de 2017: Seminario Jean Monnet "El futuro de Europa: un compromiso para ti" (Roma), Roma, Italia

El seminario se celebrará en Roma en el marco de las celebraciones del 60 aniversario de la firma del Tratado de Roma.

El enfoque será el futuro de la Unión Europea a la luz de los retos actuales y la necesidad de seguir involucrando a las nuevas generaciones en la construcción del proyecto europeo. El tema de la comunicación será central en la discusión.

El seminario reunirá a más de 100 participantes, incluidos principalmente profesores de Jean Monnet, pero también políticos europeos, internacionales y nacionales, periodistas, representantes de la sociedad civil, de asociaciones juveniles y estudiantes.

Fecha límite: **6 de marzo de 2017.**

Para más información: <https://ec.europa.eu/education/jean-monnet-2017>

Del 27 al 31 de marzo de 2017: Escuela de Emprendimiento, Madrid, España

El curso está dirigido a jóvenes interesados en ampliar su horizonte de negocios y desarrollar sus propias ideas empresariales.

Durante el programa de 5 días, centrado en la economía circular, los participantes de todo el mundo tendrán la oportunidad de conocer y desafiar a los empresarios más exitosos. Se reunirán, discutirán y

competirán contra los participantes, compartirán opiniones y experiencias con empresarios exitosos y tendrán la oportunidad de contribuir al desarrollo de una nueva idea de inicio de negocio de manera interactiva. La participación es gratuita para todos los participantes seleccionados.

Para más información: <http://www.entrepreneurshipschool.com/madrid-2017>

Del 6 al 7 de abril de 2017: VII Foro Europeo Universidad-Empresa, Bruselas, Bélgica

Organizado por la Comisión Europea, el Foro reunirá a unos 400 representantes de instituciones de enseñanza superior; grandes compañías; las PYME, las organizaciones y asociaciones europeas pertinentes, así como las autoridades nacionales, regionales y locales de Europa y más allá, para compartir y debatir experiencias, comparar ejemplos de buenas prácticas, trabajar en red y aprender unos de otros. El foro de este año abordará temas relacionados con la modernización, relevancia y habilidades; evolución e innovación; especialización inteligente y desarrollo regional; el estado de la cooperación empresarial universitaria en Europa, la evolución de las instituciones de educación superior y las nuevas tendencias en el espíritu empresarial.

Los participantes deben registrarse antes del **17 de marzo de 2017**.

Para más información: <https://ubforum2017.teamwork.fr>

9-11 de mayo de 2017: Seminario sobre el discurso antisemita del odio, Estrasburgo, Francia

El seminario tiene como objetivo compartir experiencias y manifestaciones de antisemitismo en Europa hoy en día, e identificar maneras de abordarla eficazmente, especialmente a través del Movimiento No Hate Speech.

Los participantes aprenderán sobre el tema del seminario, compartirán sus prácticas y experiencias, identificarán desafíos y oportunidades y trabajarán hacia un enfoque y acciones comunes dentro de la campaña para contrarrestar el discurso antisemita de odio.

Los participantes deben estar involucrados en el movimiento No hate Speech Movement a nivel europeo y/o nacional, o trabajar con jóvenes preocupados por los derechos humanos, antisemitismo, educación en derechos humanos o medios y diversidad. Los idiomas de trabajo serán el francés y el inglés.

Fecha límite para solicitar: **23 de marzo de 2017**, al mediodía, CET.

Para más información: <http://bit.ly/2mtPVPJ>

10-12 de mayo de 2017: Foro de la Biblioteca Viviente, Budapest, Hungría

El Foro reunirá a organizadores y socios de bibliotecas vivientes de toda Europa para reforzar la utilización de la biblioteca viviente, como metodología de educación en derechos humanos con los jóvenes, para promover los derechos humanos, la dignidad, la inclusión social y el diálogo.

La Biblioteca Viviente es una metodología de educación en derechos humanos que busca desafiar los prejuicios y la discriminación. Funciona como una biblioteca regular: los visitantes pueden buscar en un catálogo los títulos disponibles, elegir el libro que quieren leer y pedir prestado por un período de tiempo limitado. Los bibliotecarios ayudan a los lectores y garantizan la gestión de la biblioteca. Sólo hay una diferencia: los libros son personas y la lectura es una conversación. El foro está dirigido a los organizadores vivos y activos de la biblioteca viviente o representantes de instituciones / organizaciones / socios (es decir, autoridades públicas, escuelas, bibliotecas, organizadores de formación) y/o alojamiento de bibliotecas vivientes.

Deberían residir en uno de los partidos estatales de la [Convención Cultural Europea](#), ser capaces de trabajar en inglés y asistir a toda la duración del Foro.

Los gastos de alojamiento, viajes y visados de los participantes serán cubiertos por el Departamento de Juventud del Consejo de Europa.

Fecha límite de inscripción: **16 de marzo de 2017**, 13:00 CET.

Para más información: <http://bit.ly/2IU0gCR>

Plan de formación y cooperación transnacional (TCA) de la Agencia nacional española del programa Erasmus+: Juventud en Acción

Está abierto el plazo de inscripción de las siguientes actividades formativas del programa Erasmus+: Juventud en Acción. En los próximos días se abrirán nuevas convocatorias.

¡No te olvides de consultar nuestra página web regularmente!

Más información sobre los cursos y cómo inscribirse en el enlace: http://www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?_locale=es

PORTAL EUROPEO DE LA JUVENTUD



europa.eu/youth

"RECAPACICLA" Y RECICLA

Cada día, en cada hogar, se generan residuos domésticos. En Andalucía la cifra es de 1.5 kg por habitante y día. El Plan de Medio Ambiente de Andalucía (PAMA) viene a dar respuesta a esta realidad.

https://europa.eu/youth/es/article/62/42869_es

Un parlamento en el bolsillo

Tras la variedad de sistemas para organizar la vida pública que experimentó el siglo XX, poco apuntaba a una nueva revolución a finales del mismo. En el siglo XXI, los smartphones han traído la gestión pública a las manos de los ciudadanos.

https://europa.eu/youth/es/article/50/42794_es

Mairena de Calle

Mairena de Calle es un ciclo de 20 actuaciones y un festival final que celebramos en Mairena del Aljarafe entre los meses de abril y mayo de 2017

https://europa.eu/youth/es/event/41/42819_es

Hi Connect Program 2017

Reunión informativa del proyecto Hi Connect, sobre intercambio de jóvenes en distintos albergues juveniles de Europa

https://europa.eu/youth/es/event/43/42786_es

Ganadores de los Premios Andalucía Joven

El Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ), con la finalidad de contemplar el camino recorrido de entidades y jóvenes por su trabajo hace entrega de los Premios Andalucía Joven en el Palacio San Telmo.

https://europa.eu/youth/es/news/41/42776_es

JOIN ART- MAKE PEACE

Jóvenes españoles y lituanos sueñan por un mundo en paz

https://europa.eu/youth/es/news/47/42561_es

Intercambio juvenil entre jóvenes de Santa Coloma y de Kosovo

9 jóvenes de Santa Coloma de Gramenet han viajado esta semana a Prishtina para participar en la 3ª edición del intercambio juvenil en Kosovo sobre paz y resolución de conflictos. El proyecto se enmarca en el programa europeo Erasmus+.

https://europa.eu/youth/es/news/47/42446_es

Solidaridad bajo el sol mediterráneo

Convivir 9 días en un albergue de la Comunidad Valenciana y participar en un proyecto de voluntariado social es una oportunidad que podrán disfrutar los jóvenes en los Campos de Voluntariado de Primavera que organiza el IVAJ.

https://europa.eu/youth/es/event/45/42396_es

XXIII edición del concurso Euroscola

La Oficina de Información del Parlamento Europeo en España, convoca la XXIII edición del concurso Euroscola dedicado al 60 aniversario de la firma del Tratado de Roma (1957-2017).

https://europa.eu/youth/es/news/54/42386_es