eurodesk

Diciembre 2017

1. Fechas límite hasta el 7 de enero de 2018
2. Documentación
3. Oportunidades
4. Destacados
5. Próximos eventos
6. Portal Europeo de la Juventud

Erasmus+

PORTAL EUROPEO DE LA JUVENTUD

Fechas límite hasta el 7 de enero del 2018

Próximas Fechas límite

Número de referencia	Fecha límite	Título del programa
EU0010000280	13 Dic 2017	Becas de prácticas en el Centro de Investigaciones conjuntas
EU0010000627	14 Dic 2017	Erasmus+ Acción clave 3: Apoyo para la cooperación en reforma política de las organizaciones juveniles en el campo de la educación, formación y juventud
EU0010000280	14 Dic 2017	Prácticas en el Centro de Investigaciones conjuntas
EU0010000545	15 Dic 2017	Concurso internacional de redacción y debate para escuelas
EU0010000084	15 Dic 2017	Apoyo para medidas de información relacionadas con la Política Agraria Común
EU0010000210	15 Dic 2017	Premio Joven Europeo del año – Becas de viaje
EU0010000387	15 Dic 2017	Prácticas en la Agencia Europea de seguridad marítima (EMSA)
EU0010000302	15 Dic 2017	danceWEB – Programa europeo de becas para danza contemporánea
EU0010000280	3 Ene 2018	Prácticas en el Centro de Investigaciones conjuntas
EU0010000443	7 Ene 2018	Prácticas en la Agencia Europea ferroviaria
EU0010000280	7 Ene 2018	Prácticas en el Centro de Investigaciones conjuntas

Documentación

Erasmus + Informe Anual 2016

Publicado por la Comisión Europea, el informe confirma el papel clave desempeñado por este programa en la construcción de una Europa más resistente, unida en torno a los valores europeos comunes. Con un 7.5% de aumento de presupuesto en Erasmus + en comparación con el año anterior, la UE invirtió la cifra récord de 2,27 mil millones de euros para respaldar a 725.000 ciudadanos europeos con ayudas de movilidad para estudiar, enseñar, trabaja o realizar un voluntariado en el extranjero.

En 2016, 21.000 proyectos recibieron fondos, involucrando a 79.000 organizaciones de educación, capacitación y juventud , un 15% más de proyectos que en 2015.

El Informe sostiene que Erasmus + está bien encaminado para cumplir el objetivo de apoyar al 3,7% de los jóvenes en la UE entre 2014 y 2020. También muestra que el programa tiene potencial para contribuir a la movilidad mientras se aprende, un objetivo establecido por la Comisión en su Comunicación sobre "Reforzar la identidad europea a través de la educación y cultura" discutido por los líderes de la UE en su almuerzo de trabajo en Gotemburgo el 17 de noviembre. En el año académico 2015/2016, Erasmus + permitió a las instituciones de educación superior enviar y recibir 330.000 estudiantes y personal, incluyendo a 26,000 personas de los países socios. Francia, Alemania y España fueron los primeros tres países en términos de enviar estudiantes y personal, mientras España, Alemania y el Reino Unido fueron los tres más destinos populares. El Informe también muestra cómo Erasmus + ha contribuido a responder a desafíos sociales más amplios en 2016. Esto incluye acciones para promover la inclusión social y garantizar que los jóvenes adquieran valores sociales, cívicos e interculturales, competencias nuevas y pensamiento crítico.

http://bit.ly/2AIV4ui

Monitor de Educación y Formación 2017

La edición 2017 del Informe anual de la Comisión Europea sobre cómo evolucionan los sistemas de educación y formación de la UE muestra que, mientras los Estados miembros avanzan para alcanzar la mayor parte de los objetivos clave de la UE para reformar y modernizar la educación, se necesitan más esfuerzos para lograr equidad en dicha educación. El informe también muestra que en 2016 solo el 44% de los jóvenes entre 18 y 24 años que habían terminado la escuela por debajo del nivel secundario habían encontrado trabajo. Por otra parte, la población general de entre 15 y 64 años, la tasa de desempleo también es mucho más alta para aquellos que solo tienen la educación básica que para aquellos con educación terciaria (16,6% vs. 5.1%). Al mismo tiempo, el estatus socioeconómico determina qué tipo de alumnos alcanzan niveles más altos de educación: hasta el 33.8% de los alumnos de entornos socioeconómicos desfavorecidos no alcanzan niveles superiores de

educación, en comparación con solo el 7.6% de sus pares más privilegiados. Uno de los objetivos de la UE para 2020 es reducir la cuota de alumnos que tienen bajo rendimiento en lectura básica, matemáticas y ciencias al 15%. Sin embargo, en su conjunto, la UE está más lejos de este objetivo, particularmente en ciencias donde el número de alumnos de bajo rendimiento aumentó del 16% en 2012 al 20,6% en 2015. Las personas nacidas fuera de la UE son particularmente vulnerables. Este grupo a menudo está expuesto a múltiples riesgos y desventajas, como tener padres pobres o poco calificados, no hablar el idioma local en casa, teniendo acceso a menos recursos culturales y sufrir aislamiento y pobreza de redes sociales en el país de inmigración. Gente joven con un fondo migrante corre un mayor riesgo de no superar con éxito la escuela y dejándola prematuramente. En 2016, el 33,9% de las personas de entre 30 y 34 años que viven en la UE pero nacieron fuera de ella no alcanzaron la educación segundaría, en comparación con el 14.8% de sus compañeros nacido en la UE. En toda la UE, la inversión en educación ha recuperado las tasas anteriores a de la crisis financiera y aumentó ligeramente (un 1% año tras año en términos reales). Alrededor de dos tercios de los Estados Miembros registró un aumento. Cuatro países aumentaron la inversión por encima del 5%. El informe comprende una comparación entre países, 28 informes detallados por país y una página web dedicada con datos e información adicionales.
http://bit.ly/2m86i4T

Estudio sobre la contribución del deporte a la empleabilidad de los jóvenes en el contexto de la Estrategia Europa 2020

Estudio sobre la contribución del deporte a la empleabilidad de los jóvenes en el contexto de la Estrategia Europa 2020. El estudio, encargado por la Comisión Europea y la Agencia Ejecutiva de Educación, Audiovisual y Cultura, investiga la contribución del deporte a la empleabilidad de los jóvenes desfavorecidos (NEET) en el contexto de la Estrategia Europa 2020. El objetivo es identificar los componentes clave necesarios para producir resultados positivos con respecto a la empleabilidad programas basados en deportes para jóvenes. Una investigación en profundidad de 10 organizaciones seleccionadas para el estudio de los casos se llevó a cabo en 8 Estados miembros europeos. Un marco teórico proporcionó la base para la recopilación y el análisis de datos. En total, se realizaron 85 entrevistas en profundidad en 4 idiomas diferentes con los diseñadores de programas, trabajadores sociales, entrenadores deportivos, programas participantes y ex participantes. Documentos, notas de campo y entrevistas de seguimiento proporcionaron una mayor comprensión de la complejidad del funcionamiento de cada organización estudiada y su programa. Una 'teoría del programa' genérica para optimizar el deporte dentro de los programas de empleabilidad se desarrolló entonces. Por una parte, se identificaron los componentes clave, las relaciones y las secuencias causa efecto. Debido a su naturaleza normativa, la teoría sirve como un conjunto de guías, principios y recomendaciones. Puede ser utilizado como una sólida base para el seguimiento y la evaluación de los

programas existentes, así como para optimizar el diseño y la implementación de futuras iniciativas. Los conocimientos de este estudio también proporcionaron la base para una serie de recomendaciones políticas.
Informe completo

Llegar a los ciudadanos de la UE: una nueva oportunidad 'Sobre nosotros, con nosotros, para nosotros'

El presidente de la Comisión Europea, Jean-ClaudeJuncker, había nombrado a Luc Van den Brande como consejero especial al alcance de los ciudadanos. El mandato del consejero especial incluía la preparación de un informe sobre cómo fortalecer los vínculos entre la Unión Europea y sus ciudadanos. Este informe es el resultado de reuniones con expertos en política, comunicación y asuntos europeos, así como entrevistas bilaterales con individuos y organizaciones en el área de participación civil y comunicación. El consejero especial También celebró varias reuniones con el personal responsable de comunicación dentro de las instituciones europeas.
http://bit.ly/2mR8yxY
http://bit.ly/2ARrFhv

Definir, escribir y aplicar los resultados de aprendizaje

El manual de Cedefop está dirigido a personas e instituciones activamente involucradas en definir y escribir sobre resultados de aprendizaje en educación y capacitación. Su objetivo es actuar como punto de referencia para la cooperación en esta área. Esto ofrece ejemplos concretos del uso de los resultados de aprendizaje y proporciona una visión general de la orientación e investigación existentes y del material que respalda la definición. El manual también tiene como objetivo promover el diálogo entre el ámbito de la educación y formación y el mercado de trabajo, basándose en material proveniente de los diferentes sistemas de educación y capacitación. También pretende la brecha entre las instituciones y otros sectores.
http://bit.ly/2zGbWhW

TAXEDU
Lanzamiento de un nuevo portal de la Comisión Europea para enseñar a los jóvenes de una manera divertida e interactiva sobre los impuestos, su propósito y cómo afectan a la vida diaria. El portal está lleno de herramientas multilingües de e-learning, juegos, videos y material educativo para que los maestros utilicen en escuelas como TAXLANDIA, un juego interactivo donde los jugadores deben administrar las finanzas públicas y tomar decisiones sobre la recaudación y el gasto tributario.
http://bit.ly/2z6gVrf

Consumidor campeón

Un programa de capacitación que proporciona aprendizaje electrónico, recursos y oportunidades de networking. El programa es un Proyecto de la Comisión Europea dirigido a todo tipo de profesionales, incluidos voluntarios, juniors y seniors. Además de esto, los recursos en línea también están abiertos a académicos, estudiantes, medios y negocios que quieran aprender sobre la protección del consumidor. Cursos de E-learning sobre Derechos del Consumidor, Servicios Digitales, Telecomunicaciones, Energía y Servicios financieros están disponibles en 14 idiomas de la UE. Con el fin de acceder a los recursos, los usuarios deben registrarse.
http://bit.ly/2jc3BeX

Educación no formal

La Fundación Europea de la Juventud presta especial atención a cómo se incluye el enfoque de educación no formal en los proyectos que apoya. Para ayudar a las ONG juveniles a comprender mejor lo que es educación no formal y cómo puede incluirse en las actividades, EYF ha creado una nueva subpágina "Educación no formal" en el menú de recursos de su sitio web. La nueva sección incluye definiciones que ayudan a aclarar la diferencia entre formal y educación no formal, recursos útiles sobre este tema del Consejo de Europa y las ONG, así como entrevistas más detalladas sobre educación no formal.
http://bit.ly/2yEKiAy

Oportunidades

Convocatoria de solicitudes: cursos nacionales de capacitación en educación en derechos humanos

En el marco del programa «La juventud por la democracia» del Consejo de Europa, el Departamento de Juventud del Consejo de Europa abre el plazo de solicitud para organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas y/o redes para organizar cursos de formación en 2018. Los programas nacionales y los cursos regionales de capacitación en educación en derechos humanos brindan la oportunidad de capacitar a los líderes juveniles, los trabajadores juveniles y los educadores en las escuelas y otros organismos públicos en el uso de *Compass* y su enfoque metodológico. A los participantes también se les presenta el trabajo sobre la Carta del Consejo de Europa sobre educación para la ciudadanía democrática y educación en derechos humanos. Los cursos de capacitación pueden ser organizados por organizaciones (semi) gubernamentales, tales como centros juveniles, organismos de monitoreo de los derechos humanos y aquellos involucrados en educación. Las solicitudes seleccionadas pueden recibir tres líneas de ayuda: -Asesoramiento educativo típicamente a través de un entrenador contratado o la participación directa de un Asesor Educativo; -Apoyo financiero hasta 6.000 euros; - Apoyo institucional.

Fecha límite para presentar la solicitud: 20 de diciembre de 2017 a las 23:00 CET.

Obtenga más información: http://bit.ly/2AsVFxf

Prácticas en la Agencia Ferroviaria Europea

Los períodos de prácticas de la Agencia Ferroviaria Europea se organizan dos veces al año, cada uno por un período de 3 a 5 meses, comenzando el 1 de marzo y el 1 de octubre. El programa de prácticas está dirigido a jóvenes licenciados universitarios sin excluir a aquellos que, en el marco del aprendizaje permanente, hayan obtenido recientemente un diploma universitario y estén al comienzo de una nueva carrera profesional. Los nacionales de los Estados miembros de la Unión Europea, las personas de un país candidato o del Espacio Económico Europeo son elegibles para postular. Los alumnos recibirán una subvención mensual de 1.200 euros, reembolso de gastos de viaje, permisos pagados y oportunidades de formación reservadas para el personal.

Fecha límite: 7 de enero de 2018.
Descubre más: http://bit.ly/1rWhBKx

Becas del Colegio de Europa para graduados universitarios de los países de la PEV

El Colegio de Europa ofrece programas intensivos en cuestiones de integración europea, con especial énfasis en derecho, economía, ciencias políticas y sociales. La Comisión Europea ofrece un gran número de becas para estudios de posgrado a graduados universitarios procedentes de países que se engloban dentro de la Política Europea de Vecindad en el Colegio de Europa durante el año académico 2018-2019. Las becas cubrirán los gastos académicos, el alojamiento, las comidas y los gastos de viaje. Los candidatos deben ser graduados universitarios procedentes de Argelia, Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Egipto, Georgia, Israel, Jordania, Líbano, Libia, Moldavia, Marruecos, la Autoridad Palestina, Siria, Túnez y Ucrania.

Fecha límite para enviar solicitudes: 17 de enero de 2018.
Descubre más: http://bit.ly/1Pk9txw

Vulcanus en Japón 2018-2019

Los estudiantes de ingeniería/ciencias de la UE que estén en al menos el tercer año de un curso en una universidad de la UE están invitados a solicitar participar en el programa Vulcanus en Japón y tener la oportunidad de asistir a un seminario de una semana sobre Japón, cuatro meses de curso intensivo de japonés, y luego una pasantía de ocho meses en una empresa japonesa. El programa tiene como objetivo estudiar la gama de tecnologías avanzadas utilizadas por una empresa anfitriona japonesa, aprender japonés y comprender y apreciar la cultura japonesa con miras a una enriquecedora experiencia de un año en el extranjero. Los estudiantes seleccionados recibirán una subvención para cubrir el costo del viaje hacia y desde Japón y los gastos de estancia en Japón.

Fecha límite: 20 de enero de 2018.

Obtén más información: https://www.eu-japan.eu/events/vulcanus-japan

Capital Europea de la Juventud 2021

La Capital Europea de la Juventud es un título otorgado por el Foro Europeo de la Juventud a una ciudad europea por un período de un año, durante el cual la ciudad tiene la oportunidad de mostrar su vida y

desarrollo cultural, social, político y económico relacionado con la juventud. Todos los municipios de los Estados miembros del Consejo de Europa están invitados a postular. El título de Capital Europea de la Juventud brinda a las ciudades europeas la oportunidad de presentar durante un año un programa multifacético que destaque la riqueza, diversidad y características comunes del enfoque intergeneracional de Europa así como el empoderamiento de los jóvenes en todo el continente.

Fecha límite: 21 de enero de 2018 (23:59 CET).
Obtén más información: http://bit.ly/1Aq1KEm

Convocatoria de reporteros para el Evento Juvenil Europeos (EYE)

El Parlamento Europeo ha lanzado una convocatoria de reporteros para el Evento Europeo de la Juventud (EYE), que tendrá lugar del 1 al 2 de junio de 2018 en el Parlamento Europeo en Estrasburgo, Francia. Un equipo de jóvenes periodistas (dos Editores principales de lengua materna inglesa y 5 Especialistas y 3 Generalistas) coordinados por la European Youth Press, cubrirá todo el evento y sus actividades, destacando las ideas más concretas discutidas y recogiéndolas en el Informe EYE. El objetivo del informe es servir de fuente de inspiración para los diputados al Parlamento Europeo y proporcionarles una visión clara de las preocupaciones, los sueños y las perspectivas de futuro de los jóvenes.
Los candidatos elegibles deben ser ciudadanos de la UE y tener entre 18 y 30 años. Los candidatos deben enviar un vídeo de hasta 100 segundos reflexionando o alegando (en inglés) su motivación personal para trabajar en este proyecto. El propósito del vídeo es dar una idea de su personalidad. El vídeo debe ser cargado en Vimeo o YouTube y el enlace insertado en el formulario de solicitud.
Los candidatos seleccionados deben estar disponibles antes del evento para participar en las reuniones preparatorias con el equipo organizador de EYE y el equipo editorial del Informe EYE. Se celebrará una reunión preparatoria en Bruselas del 9 al 13 de abril de 2018.

Fecha límite: 21 de enero de 2018, 12:00 CET.
Descubra más: http://bit.ly/2Amzx9E

Premio Europeo de la Juventud Carlomagno 2018

Se invita a jóvenes de 16 a 30 años de todos los Estados miembros de la UE a participar en un concurso sobre desarrollo de la UE, integración y cuestiones de identidad europea. El "Premio Europeo de la Juventud Carlomagno" se otorga a proyectos que ofrecen modelos para jóvenes que viven en Europa y ofrece ejemplos prácticos de europeos que viven juntos como una comunidad. Los participantes pueden postularse individualmente o en grupos. Los representantes de los 28 proyectos nacionales seleccionados serán invitados a la ceremonia de premiación en Aachen, Alemania, el 8 de mayo de 2018.

El concurso está organizado por el Parlamento Europeo y la Fundación del Premio Internacional Carlomagno de Aquisgrán.

Fecha límite: 29 de enero de 2018.
Descubre más: http://www.charlemagneyouthprize.eu

Foro Europeo de Discapacidad - Beca Oracle E-Accessibility para estudiantes con discapacidades

La beca está dirigida a estudiantes con discapacidades que actualmente están inscriptos en un programa de educación superior en el área de Ciencias de la Informática, Ingeniería Informática o campos relacionados. Esto incluye estudiantes de licenciatura, máster y doctorado. El destinatario de la beca EDF - Oracle e-Accessibility recibirá una beca de 7.000 euros para el año académico 2017-2018. La beca se otorgará principalmente en función de un proyecto o tesis en la que se tengan en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad en términos de accesibilidad a las TIC (e-Accesibilidad), y/o se proponga una solución innovadora para mejorar su acceso. El proyecto debe ser un componente integral del programa educativo emprendido por el estudiante en su carrera, o como parte de su máster o doctorado. El proyecto ya puede estar en marcha, o ser una propuesta.
Los solicitantes elegibles deben ser ciudadanos de la Unión Europea (UE), residentes en la UE y estar matriculados en una universidad de la UE para el año académico 2017-2018, incluidas las universidades online con sede en la UE.

Fecha límite para presentar la solicitud: 31 de enero de 2018.
Descubre más: http://bit.ly/2jNS8Fs

Consulta el archivo de oportunidades en la web de Eurodesk España para conocer todas las noticias sobre oportunidades (de financiación) europeas e internacionales.

Destacados

Celebraciones del 30 aniversario de Erasmus+

El 30 de noviembre tuvo lugar el cierre de la campaña para celebrar el 30 aniversario del programa Erasmus y la presentación de la Declaración de Generación Erasmus + sobre el futuro de este programa. A lo largo de 2017, más de 750.000 personas participaron en más de 1.900 eventos en 44 países para celebrar y debatir el futuro de Erasmus +: se publicaron 65.000 artículos sobre el programa y se compartieron más de dos millones de veces en las redes sociales, llegando a más de 90 millones de personas. La nueva aplicación Erasmus + Mobile, lanzada en junio de 2017, ya se ha descargado más de 22.000 veces. En Gotemburgo, el presidente Juncker invitó a los líderes de la UE a duplicar el número de jóvenes en la UE que participarán en Erasmus + en 2025, lo que requerirá un presupuesto de 29,4 mil millones de euros para el período 2021-2027. Durante su reunión, los líderes de la UE acordaron intensificar la movilidad y los intercambios, incluso a través de un programa Erasmus + considerablemente reforzado, inclusivo y extendido para todas las categorías de estudiantes. La Comisión también invitó a Generación Erasmus + a participar en el debate y creó un punto de encuentro online Su discusión dio origen a 30 recomendaciones sobre cómo hacer que Erasmus + sea un programa más grande con un mayor impacto en el futuro de Europa. La Declaración redactada por Generación Erasmus + se presentó y debatió oficialmente durante el acto de clausura de la campaña de aniversario.

http://bit.ly/2juDyPd

El futuro de Europa: hacia un espacio educativo europeo para 2025

Con el debate sobre el futuro de Europa en pleno apogeo, la Comisión Europea ha adoptado una comunicación que establece su visión de cómo crear un Espacio Educativo Europeo para el año 2025. La Comisión cree que es del interés común de todos los Estados miembros aprovechar todo el potencial de la educación y la cultura como motores de la creación de empleo, el crecimiento económico y la equidad social, así como un medio para experimentar la identidad europea en toda su diversidad. La Comisión cree que la educación y la cultura pueden ser una parte importante de la solución para abordar los desafíos del envejecimiento de la mano de obra, la digitalización continua, las necesidades futuras de habilidades, la necesidad de promover el pensamiento crítico y la alfabetización mediática en una era donde la desinformación puede proliferar en línea, así como la necesidad de fomentar un mayor sentido

de pertenencia ante el populismo y la xenofobia. Un Espacio Europeo de Educación debería incluir:

- Hacer factible la movilidad para todos
- El reconocimiento mútuo de las titulaciones
- Una mayor cooperación en el desarrollo de la currícula
- Mejorar el aprendizaje de idiomas
- Promover el aprendizaje permanente
- Fortalecer la innovación y las habilidades digitales en educación
- Apoyar a los profesores
- Crear redes de universidades europeas
- Invertir en educación
- Conservar la herencia cultural

http://bit.ly/2hr5tiB

Ayudar a las personas con discapacidad: los eurodiputados defienden la discriminación positiva

En una Resolución votada el 30 de noviembre, los eurodiputados instan a la UE y a sus Estados miembros a redoblar sus esfuerzos para poner plenamente en práctica los compromisos de la estrategia europea en materia de discapacidad.
La Resolución evalúa el funcionamiento de la Estrategia Europea de Discapacidad de la Comisión 2010-2020 y enumera las acciones clave en sus ocho áreas prioritarias: accesibilidad, participación, igualdad, empleo, educación y formación, protección social, salud y acción exterior. Las personas con discapacidad tienen derecho a la igualdad de trato, a vivir de forma independiente y a ser miembros plenos de la sociedad, pero, a pesar de la gran cantidad de programas y leyes, todavía no disfrutan plenamente de sus derechos.
Las medidas prioritarias sugeridas a la Comisión de la UE y/o los estados miembros incluyen:
- hacer que el número de emergencia 112 sea totalmente accesible,
- garantizar que los espacios públicos sean totalmente accesibles en todos los Estados miembros,
- introducir una discriminación positiva, como una cuota para personas con discapacidad para trabajos en los sectores público y privado,
- prestar especial atención a las mujeres y niñas con discapacidad, ya que a menudo se enfrentan a una doble discriminación,
- garantizar que los jóvenes con discapacidad puedan participar plenamente en iniciativas de la UE como Erasmus +, Garantía Juvenil y el Cuerpo de Solidaridad Europeo, y la formación de personal educativo para ayudar a personas con necesidades más complejas.

http://bit.ly/2iM6iGP

Amiens (Francia) ganador de la Capitalidad Europea de Juventud 2020

Como capital europea de la juventud (EYC) 2020, Amiens tendrá como objetivo capacitar a los jóvenes mediante la configuración y la transformación de la ciudad de muchas maneras innovadoras. Una fuerte creencia en el proyecto europeo y la ambición de crear una mayor cohesión e interacción entre los jóvenes y las instituciones educativas, culturales y económicas fueron los aspectos clave de la propuesta ganadora de Amiens. El anuncio del ganador se realizó en la Ceremonia de entrega de premios en Cascais, Portugal, EYC 2018.

http://bit.ly/2jJ5wak

Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deportes, 20-21 de noviembre de 2017

El Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte (EYCS), que reúne a los ministros de educación, juventud, cultura, comunicación y deporte de los Estados miembros de la UE, se reunió en Bruselas los días 20 y 21 de noviembre. El Consejo ha adoptado un enfoque general sobre la propuesta de Reglamento sobre el Cuerpo de Solidaridad Europeo, la nueva iniciativa de la UE destinada a apoyar el voluntariado y las oportunidades de experiencia laboral para los jóvenes.
El Consejo adoptó conclusiones sobre el trabajo de los jóvenes, y pidió la creación de herramientas que los jóvenes puedan utilizar para prevenir y gestionar los riesgos en la era digital. Los ministros también discutieron asuntos que preocupan a los jóvenes europeos y cómo la UE puede ayudar a abordarlos. La presidencia enviará los mensajes clave de este debate en una carta a los Presidentes del Consejo Europeo, la Comisión Europea y el Parlamento Europeo.
En el ámbito de la educación, el Consejo adoptó Conclusiones sobre una agenda renovada para la educación superior. El objetivo general es modernizar la educación superior para que siga un ritmo de rápida evolución. También adoptó conclusiones sobre desarrollo escolar y enseñanza de calidad. Las conclusiones resaltan la importancia de garantizar una educación inclusiva y de alta calidad para todos, empoderar a los docentes y los líderes escolares, y cambiar hacia una gobernanza más efectiva, equitativa y eficiente. Las conclusiones y la recomendación siguen las Comunicaciones de la Comisión del 30 de mayo de 2017 sobre desarrollo escolar y enseñanza excelente, y sobre una agenda renovada de la UE para la educación superior.
En el ámbito de la cultura, el Consejo debatió cómo la cultura puede contribuir a hacer que las sociedades europeas sean más cohesivas. En particular, los ministros debatieron sobre lo que se puede hacer conjuntamente a nivel europeo para reforzar la acción a nivel nacional, así como el papel específico de las organizaciones culturales y patrimoniales. También se informó a los ministros sobre el estado de las negociaciones con el Parlamento Europeo sobre la revisión de la Directiva de Servicios de Medios Audiovisuales, que rige la coordinación a escala de la UE de la

legislación nacional sobre todos los medios audiovisuales, tanto las emisiones tradicionales de televisión como los servicios a demanda. El Consejo también adoptó Conclusiones sobre la promoción del acceso a la cultura a través de medios digitales. Las conclusiones destacan las oportunidades que presentan las nuevas tecnologías para las organizaciones culturales en términos de una mejor orientación a las audiencias existentes o de llegar a otras nuevas. En el campo del deporte, los ministros discutieron los principales desafíos que enfrenta el deporte en el siglo XXI. Analizaron cómo mejorar la cooperación entre los gobiernos nacionales y las organizaciones deportivas para responder de manera más efectiva a cuestiones como la integridad, la gobernanza y la contribución del deporte a la sociedad. El presidente del Comité Olímpico Internacional (COI), Thomas Bach, participó en el debate en el Consejo por primera vez. El Consejo también adoptó conclusiones sobre el papel de los entrenadores en la sociedad, así como una resolución destinada a desarrollar aún más el diálogo estructurado de alto nivel existente entre las instituciones de la UE, las autoridades de los Estados miembros y el movimiento deportivo.

http://bit.ly/2mOidWb

2018 Presupuesto adoptado de la UE

El 18 de noviembre, las instituciones de la UE llegaron a un acuerdo sobre el presupuesto de la UE para 2018. El presupuesto de la UE ayuda a convertir las prioridades políticas en una realidad. El presupuesto de la UE adoptado para 2018 se destinará a estimular la creación de puestos de trabajo, especialmente para los jóvenes, y de impulsar el crecimiento, las inversiones estratégicas y la convergencia. La UE también continuará apoyando los esfuerzos para afrontar de manera efectiva el desafío de la migración, tanto dentro como fuera de la UE.
El presupuesto de la UE para 2018 se establece en 160.100 millones de euros en compromisos (dinero que puede acordarse en contratos en un año determinado) y en 144.700 millones en créditos de pago (dinero que se pagará).

http://bit.ly/2zMVvCR

Encuesta sobre usuarios del servicio de información juvenil
En el marco del proyecto Erasmus + #YouthInfo: Future Youth Information Toolbox, los socios del proyecto ERYICA están llevando a cabo una encuesta para identificar las necesidades de información de los jóvenes, las tendencias y los temas relevantes.
La encuesta es para jóvenes de entre 15 y 29 años. El objetivo es averiguar si alguna vez han utilizado un centro de información juvenil o alguno de sus servicios, para saber qué piensan sobre la ayuda y el apoyo brindado por los servicios de información para jóvenes y para comprender mejor el comportamiento de la información, es decir, qué tipo de información generalmente buscan los jóvenes, qué fuentes utilizan, cuál

es su forma preferida de encontrar información y con qué facilidad pueden acceder a estas fuentes.
La encuesta está disponible en diferentes idiomas y estará abierta hasta el 14 de diciembre de 2017.
Los resultados se compararán y contrastarán con una encuesta ERYICA que se llevó a cabo en 2013, y utilizarán la metodología de prospectiva futura para identificar una dirección estratégica para la información de los jóvenes.

http://bit.ly/2jcobf0

Consulta pública sobre una posible acción de la UE que aborde los desafíos del acceso a la protección social para las personas en todas las formas de empleo en el marco del Pilar Europeo de los Derechos Sociales

El objetivo de la consulta de las partes interesadas de la Comisión Europea relacionada con la iniciativa de la UE sobre el acceso a la protección social es ofrecer propuestas de alta calidad y creíbles al permitir que las partes interesadas brinden sus comentarios. Esto también asegura la transparencia y la responsabilidad. La consulta estará abierta a ciudadanos, organizaciones y autoridades públicas hasta el 15 de enero de 2018. Los resultados de la consulta informarán sobre la preparación de las propuestas no legislativas/legislativas de la Comisión.
http://bit.ly/2AnSHNh

Encuesta sobre el papel de los jóvenes en la construcción de sociedades seguras, cohesivas y pacíficas mediante la promoción de valores clave

Mientras Bulgaria se prepara para asumir la Presidencia del Consejo de la UE en enero, el Ministerio de Juventud y Deportes de Bulgaria ha lanzado una breve encuesta para que los jóvenes compartan su visión sobre el papel de los jóvenes.

La encuesta está disponible aquí.

Lanzamiento de Eurostat: octubre de 2017 Tasa de desempleo en la zona del euro

Según las últimas cifras publicadas por Eurostat, la oficina estadística de la Unión Europea, en octubre de 2017, 3.722.000 millones de jóvenes (menores de 25 años) estaban desempleados en la UE28, de los cuales 2.657.000 millones se encontraban en la zona del euro. En comparación con octubre de 2016, el desempleo juvenil disminuyó en 380 000 en la UE28 y en 201 000 en la zona del euro. En octubre de 2017, la tasa de desempleo juvenil fue del 16,5% en la UE28 y del 18,6% en la zona del euro, en comparación con el 18,2% y el 20,3% respectivamente en octubre de 2016. En octubre de 2017, las tasas más bajas se observaron en Alemania (6,6%) y la República Checa (7,2%), mientras que la más

alta se registró en Grecia (40,2% en agosto de 2017), España (38,2%) e Italia (34,7%).
http://bit.ly/2jxn6xM

Consulta también la carpeta Noticias de la web de Eurodesk España para obtener otras noticias europeas de la red.

Próximos eventos

Ferias de Trabajo EURES

¿Pensando en encontrar trabajo en otro país de la UE? El portal europeo de la movilidad de los trabajadores organiza ferias de empleo en toda Europa.
Para más información: http://bit.ly/EUREScalendar

Del 1 de julio al 31 de diciembre de 2017: Presidencia estonia del Consejo de la UE

Desde el 1 de julio de 2017, Estonia ocupa la Presidencia del Consejo de la Unión Europea por primera vez desde que el país se unió a la UE en 2004. Será la primera de una nueva Presidencia del Trío, compuesta por Estonia, Bulgaria y Austria. Esta será la primera vez que Estonia tenga la Presidencia rotativa. Bajo el lema "Unidad a través del equilibrio", la Presidencia de Estonia se centrará en una economía europea abierta e innovadora, una Europa segura y protegida, una Europa digital y con libre circulación de datos y una Europa incluyente y sostenible.

Descubra más: https://www.eu2017.ee

15 de enero-23 de febrero de 2018: MOOC del CDR "Aproveche al máximo los recursos de la UE para su región o ciudad"

El MOOC del Comité Europeo de las Regiones (CDR) proporciona información relevante sobre las políticas y programas actuales y futuros de la UE, así como herramientas prácticas y ejemplos de oportunidades de financiación disponibles a nivel regional y local. Los participantes se centrarán en un tema específico por semana y evaluarán su progreso de aprendizaje mediante tareas y un cuestionario semanal. El tiempo de estudio será de aproximadamente 1.5 horas por semana. El material del curso permanecerá en línea durante un año, de modo que después de las primeras seis semanas, los alumnos puedan trabajar a través del material del curso a su propio ritmo. El curso incluirá videos, fichas informativas, infografías y debates en vivo transmitidos por la web con preguntas y respuestas de los participantes del curso. Además, los participantes podrán interactuar a través de sus diarios de aprendizaje en la plataforma del curso.
El curso es co-creado por varias Direcciones Generales de la Comisión Europea: Política Regional y Urbana; Presupuesto; Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión; Agricultura y desarrollo rural; Eurostat, así como el Banco Europeo de Inversiones, Interreg Europe y URBACT. El curso es gratuito y está abierto a cualquier persona interesada en asuntos de la UE, regionales y locales, y puede acceder a él a través de todo tipo de dispositivos.
Está disponible en inglés, francés y alemán.

Descubre más: http://bit.ly/2iJ203a

6-10 de marzo de 2018: Conferencia "En camino: diferentes enfoques de trabajo juvenil para diferentes situaciones de NEET" Estambul, Turquía

Esta conferencia intersectorial abordará los problemas de Ninis y mostrará las buenas prácticas, con énfasis en la cooperación entre el trabajo juvenil y otros sectores (educación formal, empleo, sector social y empresarial). El perfil de los participantes será jóvenes, gestores de proyectos, responsables de políticas juveniles y cualquier persona con experiencia en el tema de los jóvenes vulnerables en situaciones de Ninis (ya sean trabajadores presenciales o gerentes/ responsables de la toma de decisiones). Las personas interesadas deberán solicitar su participación antes del 10 de diciembre de 2017.
Obtén más información: http://bit.ly/2yP1dRI

27 de febrero-2 de marzo de 2018: Curso de formación "Tuning In to Learning and Youthpass", Dublín, Irlanda

Esta capacitación está dirigida a los directores generales y al personal superior de trabajo juvenil para ayudarlos a integrar las oportunidades de trabajo juvenil internacional en sus planes y estrategias organizacionales. El evento también tiene como objetivo desarrollar habilidades de liderazgo y diálogo a través de un módulo específico que será impartido por Community Action Network, especialistas en proporcionar capacitación en habilidades de liderazgo transformador para los altos directivos. Los directores de proyecto, los altos directivos/directores generales de las organizaciones juveniles de Erasmus + de los países del Programa Juventud en Acción están invitados a presentar su solicitud antes del 8 de enero de 2018.
Descubre más: http://bit.ly/2zJiYSi

12-16 de marzo de 2018: Seminario "Desarrollo del trabajo juvenil digital" Budapest, Hungría

El objetivo del seminario es desmitificar la idea de trabajo juvenil digital e identificar desafíos comunes. Apoyará a las organizaciones a desarrollar prácticas digitales de trabajo juvenil en su contexto local. Los jóvenes, los líderes juveniles, los gerentes de proyecto de Erasmus + de los países del Programa Juventud en Acción están invitados a presentar su solicitud antes del 14 de enero de 2018.
Descubre más: http://bit.ly/2kibDX5

Plan de formación y cooperación transnacional (TCA) de la Agencia nacional española del programa Erasmus+: Juventud en Acción

Está abierto el plazo de inscripción de las siguientes actividades formativas del programa Erasmus+: Juventud en Acción. En los próximos días se abrirán nuevas convocatorias.
¡No te olvides de consultar nuestra página web regularmente!

Más información sobre los cursos y cómo inscribirse en el enlace:
http://www.erasmusplus.injuve.es/formacion/cursos/?__locale=es

PORTAL EUROPEO DE LA JUVENTUD

europa.eu/youth

La juventud europea contra el bullying y el cyberbullying

El IES Francesc Tàrrega de Vila-real (España trabaja en un proyecto europeo del tipo KA2 para prevenir y erradicar el bullying y cyberbullying entre la juventud a través del arte y las Nuevas Tecnologías (NNTT).

https://europa.eu/youth/es/article/66/51060_es

Cinexpress ayuda a los jóvenes a crear su propio cortometraje

Cinexpress permite a jóvenes de instituto realizar su primer cortometraje, con la ayuda técnica y los medios necesarios, para aprender del mundo audiovisual mediante la práctica.

https://europa.eu/youth/es/article/54/51243_es

Jornada "Conoce Erasmus+: Acciones de movilidad juvenil por Europa"

El Instituto Andaluz de la Juventud en Almería, en colaboración con la Asociación Cultural Gremio Luna de Purchena, el INJUVE y la Agencia Nacional Española, organiza el próximo miércoles 29 de noviembre una jornada de información.

https://europa.eu/youth/es/event/54/50823_es