

eurodesk
España

BOLETÍN



Índice

| | |
|--|-----------|
| <i>¿Qué es Eurodesk?</i> | 4 |
| 1. Noticias destacadas | 5 |
| 1.1. Nuevas fechas para el Encuentro Europeo de la Juventud, European Youth Event (EYE2021) | 5 |
| 1.2. COVID19: Los Eurodiputados piden un mayor apoyo a los jóvenes | 5 |
| 1.3. ¿Conocerías a Einstein si hubiera sido mujer? #NoMoreMatildas | 6 |
| 1.4. Be Sexual, Be Healthy, Be Eurodesk: Sexología y Educación Sexual | 7 |
| 2. Oportunidades | 9 |
| 2.1. Becas para estudiantes e investigadores en la República Checa | 9 |
| 2.2. Becas Fundación Ramón Areces para Ampliación de Estudios en el Extranjero en Ciencias Sociales | 10 |
| 2.3. Prácticas en el Centro Norte-Sur del Consejo de Europa | 10 |
| 2.4. Becas Huayu para cursar estudios de chino mandarín en Taiwán | 11 |
| 2.5. Prácticas de la Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea (EUIPO) | 12 |
| 3. Próximos eventos | 12 |
| 3.1. Curso de HOP CRASH. Comienza sin problemas con el aprendizaje en línea | 12 |
| 3.2. Voluntariado y solidaridad como capital social de la ciudad | 13 |
| 3.3. Webinars de herramientas para la democracia 2021 | 13 |
| 3.4. La voz de los jóvenes a través de una radio digital europea | 14 |
| 3.5. BiTriMulti (BTM) - Curso de formación online para recién llegados a los intercambios de jóvenes | 14 |
| 3.6. Estrella de Europa | 15 |
| 3.7. Simulador de movilidad para organizaciones de inclusión Digital | 15 |
| 4. La Red Aporta. | 16 |
| 4.1. Juntos separados: una experiencia de Voluntariado en medio de una pandemia | 16 |

4.2. La enseñanza de viajar, conocer y ayudar a los demás _____ 17

¿Qué es Eurodesk?

Eurodesk es una red europea que ofrece un servicio integral de información y orientación a los jóvenes: difundimos oportunidades sobre movilidad europea para el aprendizaje, promocionamos contenidos informativos de interés juvenil y resolvemos las consultas individuales que los jóvenes nos puedan plantear. Son prestaciones que ofrecemos a través de diversos canales:

[-Portal Europeo de la Juventud](#)

[-Página Web Eurodesk España](#)

[-Página Web Eurodesk Europa](#)

Una red plural y abierta que soporta las iniciativas europeas como el Programa Erasmus+, Discover EU, Cuerpo Europeo de Solidaridad, y otras muchas iniciativas de las instituciones europeas para contribuir a formar una conciencia juvenil europeísta, proactiva y comprometida.

La Red Eurodesk España cuenta con cincuenta y cuatro agentes multiplicadores que contribuyen a acercarte la información necesaria para que puedas moverte con facilidad por todos los países europeos: comunidades autónomas, entidades locales, y asociaciones privadas.

Puedes disponer de la mejor información para conocer las oportunidades de movilidad europea con la suscripción a nuestro boletín informativo que difundimos con carácter mensual y de forma totalmente gratuita.

1. Noticias destacadas

1.1. Nuevas fechas para el Encuentro Europeo de la Juventud, European Youth Event (EYE2021)

El Encuentro Europeo de la Juventud, European Youth Event (EYE), reúne cada dos años en el Parlamento Europeo en Estrasburgo a miles de jóvenes de toda la Unión Europea, para compartir sus ideas sobre el futuro de Europa. Es una oportunidad única para que los jóvenes se reúnan e inspiren entre sí y a quienes toman las decisiones en el corazón de la democracia europea.

Debido a la evolución de la pandemia de la COVID19 el Parlamento ha decidido fijar la celebración del [Encuentro Europeo de la Juventud de 2021 para los próximos días 8 y 9 de octubre \(EYE2021\)](#). La institución europea ha retrasado la fecha de celebración hasta octubre en previsión de que para entonces pueda celebrarse también de manera presencial.

En esta edición el Encuentro se celebrará en un formato mixto permitiendo la participación en persona en la sede del Parlamento Europeo en Estrasburgo u online a través de una plataforma digital.

El EYE2021 coincide con la fase de consultas de la “Conferencia sobre el Futuro de Europa”, por lo que se espera que las actividades reflejen los temas de la Conferencia, permitiendo que los participantes formen parte del proceso de consulta a la juventud.

Tras su celebración, las ideas y asuntos más destacados planteados por los jóvenes participantes se presentarán ante los miembros del Parlamento Europeo para su seguimiento.

1.2. COVID19: Los Eurodiputados piden un mayor apoyo a los jóvenes

En una resolución adoptada por la Comisión de Cultura y Educación del Parlamento Europeo, los eurodiputados solicitan que la UE y los Estados

Miembros proporcionen [apoyo financiero, estratégico y práctico para evitar efectos duraderos de la pandemia para los jóvenes y los deportes.](#)

En concreto, los eurodiputados piden un mayor apoyo a los jóvenes en los planes nacionales de recuperación y que se movilicen recursos para los programas sectoriales (como Erasmus+, el Cuerpo Europeo de Solidaridad, la Garantía Juvenil y la Garantía Infantil) para ayudar a los jóvenes a superar los efectos de la pandemia y “prevenir una amarga decepción para los jóvenes y las generaciones futuras”.

Los representantes europeos instan a la Comisión y a los Estados Miembros a que establezcan planes personalizados para la conservación y creación de empleo, así como planes de mejora y actualización de las cualificaciones. Señalan, por otro lado, que la crisis de la COVID19 está afectando la salud mental de los jóvenes al aumentar la ansiedad, el miedo y la capacidad de socializar, lo que puede acabar impactando en toda su vida y en la transición del ámbito estudiantil al mercado de trabajo.

Los grupos vulnerables también han sido un punto de interés por parte de los europarlamentarios. Así, solicitan un enfoque especial para proteger a los jóvenes con discapacidades, de entornos desfavorecidos, que viven en las zonas rurales, los jóvenes migrantes y refugiados y los jóvenes LGTBIQ +.

Finalmente y dado que la pandemia ha tenido un enorme impacto económico en el sector deportivo a todos los niveles, los eurodiputados piden apoyar la recuperación del mismo. Insisten en que la ayuda económica, en caso de existir, no debe limitarse únicamente a los deportes de gran público siendo ésta de suma importancia para el deporte de base, es decir, al inicio de la actividad físico-deportiva especialmente en edades tempranas. Además, piden a la Comisión que desarrolle medidas a corto y largo plazo destinadas a ayudar al sector a hacer frente a la pandemia en el próximo Plan de Trabajo de la UE para el Deporte (2021-2024).

1.3. ¿Conocerías a Einstein si hubiera sido mujer? #NoMoreMatildas

La respuesta es no. Si Einstein hubiera sido mujer probablemente hoy no sabríamos quién es. Los méritos de sus investigaciones y logros se los habría llevado algún compañero o su marido. Este fenómeno se conoce como [“Efecto Matilda”](#) en honor a Matilda Joslyn Gage, una escritora y activista

norteamericana que reivindicó desde diferentes publicaciones el papel de las mujeres olvidadas por la historia de la ciencia.

[#NoMoreMatildas](#) es una campaña de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) que busca denunciar las consecuencias del “Efecto Matilda” con el fin de recuperar referentes científicos para inspirar y fomentar la vocación científica en niñas y adolescentes. Entre otras actividades de la campaña se encuentra la publicación de [tres cuentos ilustrados](#) sobre cómo hubiera sido la vida de algunos de los científicos más relevantes si hubieran sido mujeres.

Según datos de la [UNESCO](#), solo el 35% de los matriculados en estas disciplinas son mujeres y, como señala la AMIT, el talento no tiene género, por eso hacen falta espejos en los que las jóvenes se puedan ver reflejadas. La página [nomorematildas.com](#) incluye un anexo para los libros de texto en el que se reconocen los descubrimientos de estas y otras científicas y tecnólogas.

Eurodesk se suma a esta reivindicación con distintas iniciativas en sus diferentes puntos multiplicadores, entre ellos el [Servicio de Juventud de la Mancomunidad Comarca de la Sidra](#), [la Asociación Intercambia de Málaga](#) y la [Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas](#), así como las [eConcejalías de Igualdad y Educación del Ayuntamiento de Logroño](#).

Por cierto, ¿sabes quién dedicó su carrera a investigar la molécula de un virus con innumerables aplicaciones científicas, entre ellas las PCR que detectan el coronavirus? Descúbrelo en [nomorematildas.com](#) y devuelve a esta y otras investigadoras el lugar que les corresponde en la historia.

1.4. Be Sexual, Be Healthy, Be Eurodesk: Sexología y Educación Sexual

Con motivo del Día Europeo de la Salud Sexual, que se celebra todos los 14 de febrero desde 2003, Eurodesk España presenta el primero de una serie de tres reportajes sobre Sexología y Educación Sexual para los que contamos con la opinión de profesionales de Sexología y Asesoría Sexual, profesores y docentes, responsables de servicios de información juvenil y personas jóvenes.

La salud sexual, según la Organización Mundial de la Salud, es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad e

incluye el respeto y la protección de los derechos sexuales de todas las personas.

Los profesionales de los servicios de asesoría sexual son contundentes: las personas jóvenes no reciben una educación sexual adecuada.

María José Samperio, psicóloga y sexóloga de la Concejalía de Juventud de Cartagena, asegura que en el seno de las familias “a veces falta información libre de tabús, estereotipos y no centrada en la genitalidad y el coito”. Además, asegura que muchos jóvenes prefieren hablar de estos temas con otras personas que no sean sus padres y madres. Por eso, reivindica el papel de los profesionales de la Sexología en la educación sexual integral.

“La salud sexual tiene que ver con poder vivir adecuadamente nuestra sexualidad y todos los aspectos vitales relacionados con la misma. Una adecuada salud sexual integra las emociones, relaciones afectivas, sexuales, el placer, las relaciones sociales saludables, la no discriminación por sexo, género, orientación, identidad, gustos, formas de expresar, roles asumidos...”. Es lo que apunta Manolo Martínez Garrido, técnico de la Unidad de Prevención Comunitaria de Conductas Adictivas del Ayuntamiento de Alaquàs.

Manolo coincide en que la “falta de información, formación y recursos del entorno familiar de las personas jóvenes, así como del profesorado, para tratar muchos de los aspectos a los que, en la juventud, nos enfrentamos, sobre todo si se vinculan a procesos que empiezan a resultar más visibles pero que no lo han sido hasta hace poco”. Destaca la necesidad de entender la salud de todos los hombres y todas las mujeres cisgénero, transexuales o transgénero, no binarios o de género fluido, con una masculinidad o feminidad propia, con derecho a la igualdad, la diversidad, la información adecuada, el placer, el cuidado frente a las enfermedades físicas, psicológicas y sociales y el acercamiento al propio cuidado de la diferencia, la equidad y la autoestima.

La Ley Orgánica de Educación incluye entre sus principios pedagógicos la educación para la salud, incluida la afectivo-sexual, así como la educación emocional y en valores, como cuestiones transversales de la formación académica a partir del primer curso de educación secundaria obligatoria.

Además, entre los objetivos del bachillerato destaca la necesidad de consolidar una madurez personal, afectivo-sexual y social que permita a las personas jóvenes actuar de forma respetuosa, responsable y autónoma. Sin embargo, este planteamiento todavía no se ha materializado de forma concreta.

María José cree que debemos dar su sitio a la Sexología y a la Educación Sexual como parte fundamental en el desarrollo humano, incluyéndolas en el temario de la ESO. “No caigamos en el error de pensar que los jóvenes tienen acceso a mucha información y que saben mucho, porque los contenidos que consumen generalmente mantiene patrones sexuales y relacionales machistas, coitocéntricos y heterosexuales, y deben ser controlados en menores de 18 años”.

Manolo también entiende que se tiene que dar “una visión de la diferencia que puede existir entre lo que se consideraría una buena salud sexual en culturas, sociedades o grupos diferentes, para ampliar la mirada a la hora de relacionarnos y de entender la diversidad, las diferencias y los posibles cambios en la sexualidad y los procesos a lo largo de la vida”.

Resulta evidente que la educación sexual no es “un manual de cómo hacer las cosas bien a nivel sexual”, ni consiste solo en prevenir embarazos no planificados y enfermedades de transmisión sexual, como señala María José, por eso debemos darle la importancia que merece.

2. Oportunidades

2.1. Becas para estudiantes e investigadores en la República Checa

El Ministerio de Educación, Jóvenes y Deporte de la República Checa convoca 500 becas para estudiantes o graduados y doctores extranjeros, que quieran investigar o realizar visitas de estudio en alguna de las instituciones públicas de educación superior de la República Checa.

El periodo de la beca será de 2 a 10 meses, pudiendo otorgarse las becas repetidamente a los mismos beneficiarios, siempre que presenten una solicitud renovada para el siguiente año académico y sean seleccionados por las autoridades correspondientes en sus países de origen.

La dotación económica será de aproximadamente de 344,059 euros al mes para las personas que no posean un título de máster o equivalente y de 363,17 euros para aquellas personas que sí posean un título de máster o equivalente, los becarios están exentos de las tasas de matrícula. La beca debe recogerse en persona en el departamento correspondiente de la universidad de destino, a menos que la institución de destino (universidad) estipule lo contrario.

Fecha límite de solicitud: **12 de Marzo de 2021.**

[Más información](#)

2.2. Becas Fundación Ramón Areces para Ampliación de Estudios en el Extranjero en Ciencias Sociales

Se convocan las Becas Fundación Ramón Areces para Estudios de Postgrado - XXXV Convocatoria para Ampliación de Estudios en el Extranjero en Ciencias Sociales. El fin de la convocatoria es financiar la realización de estudios en universidades y centros de investigación en el extranjero, durante el curso 2021/2022, sobre temas de Economía y Derecho de la Unión Europea.

Esta oportunidad va dirigida a estudiantes que, a lo largo del curso académico 2020/2021, se encuentren cursando el último año de alguna de las titulaciones mencionadas en una universidad española o de un país del Espacio Europeo de Educación Superior.

Se solicitará tener un conocimiento excelente del idioma en el que se desarrollen los estudios o investigación, además de tener nacionalidad española y no ser beneficiario de ninguna beca, ayuda económica o cualquier otra asignación de similar naturaleza, de instituciones y fundaciones públicas o privadas, durante el disfrute de la Beca.

Fecha Límite de Solicitud: **15 de Marzo de 2021**

[Más información](#)

2.3. Prácticas en el Centro Norte-Sur del Consejo de Europa

El Centro Norte-Sur del Consejo de Europa ofrece períodos de prácticas de tres a cinco meses de duración. El trabajo del Centro Norte-Sur se basa en tres principios: diálogo, asociación y solidaridad mundial.

Se pretende promover una ciudadanía global activa entre gobiernos, parlamentos, autoridades locales y regionales y la sociedad civil mediante la sensibilización sobre la interdependencia global a través del diálogo intercultural y la educación global. Las funciones a las que se asignan los aprendices incluyen ayudar con la preparación de actividades, investigación, diferentes tipos de redacción y otras tareas administrativas del día a día. Se dispondrá de seguro médico y asignación básica mensual.

Los destinatarios de dichas prácticas deben:

- Ser nacionales de uno de los estados miembros del Centro Norte-Sur y/o del Consejo de Europa.
- Personas que hayan completado su educación superior o bien completado con éxito por lo menos tres años de estudios universitarios.
- Tener un buen conocimiento de uno de los idiomas oficiales del Consejo de Europa (inglés y francés) y un buen conocimiento del otro.
- Tener buena capacidad de redacción.

Fecha Límite: 19 de Marzo de 2021 para iniciar del 7 de Septiembre al 31 de Enero

[Más información](#)

2.4. Becas Huayu para cursar estudios de chino mandarín en Taiwán

La Oficina Económica y Cultural de Taipei, en España, va a convocar Becas Huayu que permiten formarse en chino mandarín. Son un total de 16 becas que están que se van a destinar a alumnos de nacionalidad española. Las becas tienen un mínimo de duración de seis meses y una duración máxima de un año en la República de China (Taiwán).

Todos los becarios deberán comenzar el programa de estudios a partir del próximo 1 de septiembre de 2021. Los destinatarios de las becas serán personas mayores de edad (18 años), con nivel educativo mínimo de bachillerato y de nacionalidad española. La aportación mensual de la beca se estima en unos 735 euros mensuales dependiendo de la asistencia y la calificación de los becarios durante los cursos. Los gastos derivados del billete ida y vuelta de avión, la estancia durante el periodo de la beca, en los que entran el alojamiento, comidas, transporte diario y seguro estarán a cargo de los propios becarios.

Las becas se dividen en dos tipos:

Cuatro becas de un año: desde el 1° de septiembre de 2021 hasta el 31 de agosto de 2022.

Doce becas se seis meses: desde el 1° de septiembre de 2021 hasta el 28 de febrero de 2022.

Fecha Límite: 31 de Marzo de 2021.

[Más información](#)

2.5. Prácticas de la Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea (EUIPO)

La Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea (EUIPO) está comprometida con el futuro y ofrece valiosas oportunidades de aprendizaje para los jóvenes al comienzo de sus carreras. Este plan ofrece a los jóvenes graduados universitarios una experiencia de primera mano única de la Unión Europea en general y de la Oficina en particular. De este modo se pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos y específicamente sus áreas de competencia directa. Además, les ayuda a comprender los objetivos y procedimientos relacionados con el sistema de marcas de la Unión Europea y dibujos y modelos comunitarios, así como con cuestiones de infracción y ejecución de la propiedad intelectual.

Cada universidad con convenio firmado con la EUIPO presenta su lista de al menos cinco aspirantes para períodos de prácticas. Después de eso, se informa a estos candidatos y presentan sus solicitudes online aportando lo siguiente.

- Curriculum Vitae (según indicaciones con plantilla).
- Carta de motivación en cualquiera de los cinco idiomas de trabajo de la EUIPO.
- Diploma universitario (para los solicitantes que aún no hayan recibido su certificado oficial de título, una declaración de su universidad que confirme el resultado de su título es suficiente).
- Certificado de finalización del curso en línea de la EUIPO ' EUTM in a Nutshell ' o ' RCD in a Nutshell '.

Fecha límite: 31 de Marzo de 2021.

[Más información](#)

3. Próximos eventos

3.1. Curso de HOP CRASH. Comienza sin problemas con el aprendizaje en línea

El curso enriquecerá a los participantes con la comprensión de la calidad en el aprendizaje online, les hará más valientes para crear cursos en línea en varios formatos y que estén bien formados con diferentes posibilidades para ofrecer aprendizaje online en la plataforma HOP de una manera atractiva, interactiva y centrada en el alumno.

Lugar de celebración: **Finlandia (online).**

Fecha de celebración: **22 de marzo al 11 de mayo de 2021.**

Fecha límite de inscripción: **7 de marzo de 2021.**

[Más información](#)

3.2. Voluntariado y solidaridad como capital social de la ciudad

La jornada reunirá a representantes para promover el Voluntariado y los Proyectos Solidarios como herramientas de apoyo a la solidaridad en la acción y la cohesión social. Tiene como objetivos proporcionar espacios para aprender ejemplos de buenas prácticas de proyectos intersectoriales y presentar en programa de Cuerpo Europeo de Solidaridad.

Lugar de celebración: **Hotel Lev, Ljubljana (Slovenia).**

Fecha de celebración: **18 al 21 de mayo de 2021**

Fecha límite de inscripción: **10 de marzo de 2021.**

[Más información](#)

3.3. Webinars de herramientas para la democracia 2021

Serie de webinars para dar una formación sobre el trabajo con las autoridades públicas locales y regionales en la planificación, desarrollo, mantenimiento y reforma de las estructuras democráticas de participación juvenil para el diálogo, la codecisión y la cogestión. Los títulos de los webinars son: Introducción a la asociación Democracy Reloading, Presentación del kit de herramientas online, Cómo desarrollar competencias (individuales y colectivas) con la ayuda del Toolkit y Más oportunidades de aprendizaje.

Lugar de celebración: **Bélgica (online).**

Fecha de celebración: **18 de marzo al 17 de junio de 2021.**

Fecha límite de inscripción: **15 de marzo de 2021.**

[Más información](#)

3.4. La voz de los jóvenes a través de una radio digital europea

Las Agencias Nacionales de Italia, Croacia, Estonia, Portugal, Eslovenia y España han decidido iniciar una nueva actividad con el objetivo de escuchar y conectar a los jóvenes de toda Europa a través de la creación de una red europea de radio digital. La actividad a largo plazo se ha planificado en dos fases: 1. un curso de formación 2. una PBA (actividad de creación de asociaciones)

Lugar de celebración: **Italia (online).**

Fecha de celebración: **12 al 18 de abril de 2021.**

Fecha límite de inscripción: **15 de marzo de 2021.**

[Más información](#)

3.5. BiTriMulti (BTM) - Curso de formación online para recién llegados a los intercambios de jóvenes

La formación BTM es una experiencia de aprendizaje práctico, construida a partir de un ejercicio de simulación que se intercala con talleres, sesiones de información, actividades para mejorar la dinámica del grupo y finaliza con una evaluación.

Lugar de celebración: **Grecia (online).**

Fecha de celebración: **10 al 21 de mayo de 2021.**

Fecha límite de inscripción: **19 de marzo de 2021.**

[Más información](#)

3.6. Estrella de Europa

El objetivo de “La estrella de Europa” es obtener una comprensión completa de lo que contiene un proyecto de intercambio de jóvenes, desde la idea, la evaluación de las necesidades de un proyecto hasta las actividades de seguimiento. Cuyos objetivos son: familiarizarse con el funcionamiento de un proyecto de intercambio. Aumentar la comprensión del valor en la participación de los jóvenes en intercambios. Tomar conciencia de las oportunidades de aprendizaje dentro de los intercambios juveniles. Alentar a los socios a planificar, preparar, implementar e informar sobre el proyecto juntos.

Lugar de celebración: **España (online).**

Fecha de celebración: **12 al 17 de abril de 2021.**

Fecha límite de inscripción: **21 de marzo de 2021.**

[Más información](#)

3.7. Simulador de movilidad para organizaciones de inclusión Digital

Este curso Mobility Taster brinda ejemplos concretos de lo que es posible, te pone en contacto con otras organizaciones juveniles de inclusión, te muestra qué fondos están disponibles específicamente para proyectos de inclusión juvenil y te muestra como un guía paso a paso el proceso en caso de que quieras iniciar un proyecto similar.

Lugar de celebración: **Eslovaquia (online).**

Fecha de celebración: **23 de abril al 21 de mayo de 2021.**

Fecha límite de inscripción: **28 de marzo de 2021.**

[Más información](#)

4. La Red Aporta

4.1. Juntos separados: una experiencia de Voluntariado en medio de una pandemia

Un proyecto de ESC es ciertamente diferente hoy en día, pero sigue siendo una de las mejores formas de obtener una experiencia inmaterial a nivel personal y / o profesional como voluntario.

Mudarse al extranjero nunca es fácil. Se necesita coraje, determinación, gusto por la aventura y también preparación para situaciones desconocidas : diferencias culturales, posibles barreras del idioma y un montón de gente nueva, solo por nombrar algunas. Y durante casi un año, también hemos tenido que soportar varias dificultades nuevas, vayamos donde vayamos. ¿Pero eso significa que ni siquiera deberíamos considerar embarcarnos en un viaje de voluntariado? ¿Es demasiado complicado, aburrido o preocupante?

Bueno, después de comenzar mi proyecto ESC en España en el mes de Octubre, ahora puedo declarar con confianza que, a pesar de las circunstancias actuales, mudarme a Valencia fue una de las mejores decisiones de mi vida.

El mundo puede estar pasando por serias dificultades, pero los seres humanos permanecen igual en su corazón, y este hecho se hizo evidente inmediatamente después de llegar al país. Tengo la suerte de trabajar con personas bondadosas, compasivas y amantes de la diversión, lo que siempre es un entorno beneficioso para todos y especialmente durante tiempos difíciles. El apoyo que recibimos como voluntarios, ya sea tangible o emocional, seguramente satisface nuestras necesidades y contribuye a una experiencia que debemos recordar por el resto de nuestras vidas. Y definitivamente no nos faltan recuerdos.

La situación actual afecta mucho a mis funciones. Soy voluntario en un municipio local y también de una ONG, con gran énfasis en el trabajo con jóvenes. Y el campo educativo fue una de las áreas más gravemente afectadas cuando surgió la pandemia. Sin embargo, gracias a la flexibilidad y versatilidad de las personas con las que trabajo, creo que tengo una experiencia ESC espléndida. A pesar de las circunstancias cambiantes, todavía logramos llenar nuestro horario con tareas inspiradoras.

Aunque nuestra capacidad para reunirnos es limitada, el potencial de colaboración no lo es. Hemos desarrollado y diseñado juegos de mesa, gestionado proyectos de la UE e incluso realizado investigaciones a escala

europea, en el transcurso de unos pocos meses. Hay una gran cantidad de trabajo en casa, pero el voluntariado en su conjunto no es tan diferente, sin embargo, especialmente teniendo en cuenta que ya sea que trabajemos o estudiemos, la falta de reuniones personales y la abundancia de llamadas de Zoom son omnipresentes en este momento, por lo que la situación es similar en todo lo que hacemos. Todavía tenemos mucho por lograr para cumplir nuestros planes lo mejor que podamos. ¿Y si no podemos organizar el curso de inglés en el centro juvenil? ¡Simplemente organizaremos un grupo de conversación en línea! Probablemente la lección más importante que he aprendido desde Octubre es que con un enfoque motivado y creativo, siempre debe haber una solución para cada problema que podamos enfrentar.

No diría que un proyecto de ESC hoy en día es exactamente la misma experiencia que en circunstancias "normales". No tenemos tantas actividades en persona u oportunidades para socializar como de costumbre , y el ambiente a veces puede ser un desafío mental, como para todos los demás en estos días , pero todavía nos tenemos unos a otros en quienes contar y nuestras metas para trabajar y trabajar.

Y ahora, algunos sectores o proyectos pueden necesitar más ayuda que nunca; para algunas personas, esto puede servir como la mayor motivación para ser voluntarios en la actualidad. Ya sea que comience este viaje ahora o en dos años, una cosa es segura: el Cuerpo Europeo de Solidaridad lo recibirá con los brazos abiertos y hará todo lo posible para asegurarse de que su proyecto le brinde oportunidades para prosperar, y que esta vez contribuirá a su desarrollo personal al ofrecer experiencias que cambian la vida, e incluso puede embellecer sus recuerdos de estos tiempos desafiantes.

Redactado por Alexander de Hungría (ESC).

Aportación del punto Multiplicador Cualificado Eurodesk Ayto. Silla

4.2. La enseñanza de viajar, conocer y ayudar a los demás

Eslovaquia, Letonia y Bélgica fueron los destinos de Nora Sola, Íñigo Aranguren y Nicolás Mozo, tres jóvenes que participaron en el programa de voluntariado europeo

Tres jóvenes navarros coinciden en que el voluntariado europeo supone una experiencia que trasciende la aportación solidaria y proporciona enseñanzas humanas que recomendarían a cualquier joven. Aseguran que el aprendizaje de idiomas, el descubrimiento de distintas culturas y lugares o las relaciones

sociales que se crean en este tipo de proyectos suponen una gran apertura de miras.

La joven Nora Sola colaboró con el centro cultural A4 de Bratislava, Íñigo Aranguren estuvo en la asociación de scouts Latvijas Mazpulki en Riga, Letonia; y Nicolás Mozo ayudó en la residencia para mayores Belgian Service Club (BSC) de Namur, Bélgica. Los tres realizaron sus estancias solidarias en el marco del programa de voluntariado del Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES), coordinado en Navarra por el Instituto Navarro de la Juventud (INJ).

En la Comunidad foral, este programa lo gestiona el Instituto Navarro de la Juventud (INJ), entidad con la que pueden contactar los y las personas interesadas en participar en el mismo a través del correo juventud@navarra.es. También se puede consultar la página web del CES.

Contacto con personas de otras culturas

Durante su estancia, Nora Sola colaboró con el centro cultural A4 en el ámbito de la música experimental. Sus tareas se centraron en producir fotografía y vídeo, gestionar las redes sociales del centro y ejercer como guía de los artistas que llegaban a ese centro. Al comparar esta experiencia con el programa Erasmus, en el que también participó durante sus estudios, Nora comenta que, en su caso, el voluntariado resultó más variado a nivel de nacionalidades y le sirvió para conocer gente de muchos países.

Íñigo Aranguren participó en la asociación Latvijas Mazpulki, en la que niños y niñas toman parte en eventos relacionados con la agricultura. Entre otras labores, se dedican a cultivar zanahorias o alubias para después venderlas en el mercado. La labor de Íñigo consistió en documentar esta labor a través de fotos y vídeos. Asimismo, destaca que, junto con otros voluntarios, visitaron colegios para presentar las culturas de sus respectivos países.

Nicolás Mozo colaboró con el personal de la residencia en diversas tareas: “A veces solo hablar con ellos, darles conversación, les ayudaba mucho”. A su vez, el contacto con estas personas le permitió mejorar su conocimiento de francés.

Las dificultades de aterrizar en el extranjero

Nora Sola explica que viajar a otro país te abre la mente y te cambia las perspectivas: “Al ir al departamento de extranjería de Eslovaquia, me di cuenta de que los funcionarios no hablaban inglés, solo eslovaco. Esto te hace reflexionar sobre los migrantes en España, uno entiende que pueden pasarlo mal”.

Para Íñigo Aranguren, el mayor obstáculo en el país fue el idioma. Al respecto, indica que también supuso una ocasión para conocerse más a sí

mismo y aprender a desenvolverse en distintas situaciones: “El humor en otro idioma, al principio, es de lo más complicado para entenderse”. En ese proceso de autoconocimiento, lo que más le ha gustado de sí mismo es la capacidad para buscar alternativas y luchar por lo que se propone: “Encontré un equipo de balonmano y empecé a entrenar y jugar con ellos. Si quieres algo, tienes que moverte y seguro que lo encuentras”.

Nicolás Mozo recomienda el voluntariado para las personas que no tienen claro qué estudiar, ya que puede servir como opción para pensar qué hacer en el futuro mientras se aprende otro idioma, se madura y se viven multitud de experiencias positivas. “Se debe viajar con la idea de conocer gente nueva y adaptarse a una cultura en la que cierran todo a las 18:00 horas, mucho antes que en España. Eso abre mucho la mente”.

Los tres jóvenes coinciden en que las asociaciones de destino proporcionan facilidades para desenvolverse.

Escrito por el Multiplicador Cualificado Eurodesk: Instituto Navarro de la Juventud.